

Пояснительная записка

Структурное подразделение «Детский сад» с.Мазунино МБОУ
Мазунинская СОШ на 2024-2025 учебный год
по реализации ФОП ДО

Учебный план ДОУ составлен на основе ФОП ДО

с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 5-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Письмом Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

-Основной образовательной программы МБДОУ детского сада с.Мазунино.

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной

образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Разделы области: «Социально-коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в образовательной деятельности. Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями о республике, природе. Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах. Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях деревни, района, республики, истории деревни, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, деревне, республике, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях деревни, неживой природе («Погодный календарь»), экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п. Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных

группах. Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: погремушках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о районе, республике, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства. Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах. Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в республике, спортивными традициями и праздниками. Все остальные разделы всех областей планируются в образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОО, отражает приоритетное направление деятельности детского сада с.Мазунино и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Календарно-тематическое планирование строится на основе методических пособий «Знакомим детей с птицами родного края», «Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии» под редакцией Н.В. Куц, М.Ф. Мангушева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Т.А. Бударина, О.Н. Корепанова, Л.С. Куприна, О.А. Маркеева. В учебно-методическом пособии, рекомендованном к изданию Министерством образования и науки Удмуртской Республики, представлен теоретический и методический материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с птицами и насекомыми родного края. Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру ФОП реализуемой в ДОО.

Обязательная часть ФОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

○ Физическое развитие

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75-90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 3–5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Мазуниская СОШ
_____ А.В. Матвиенко
«__» _____ 2024 г.
Приказ № от 16.08. 2024г.

Учебный план
образовательно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
детского сада с. Мазунино

Занятия по ФОП				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Сказка 2-3 года	Сказка 4-5 лет	Солнышко 5-6 лет	Солнышко 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка, аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ручной труд				1 раз в неделю
Чтение художественной литературы			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10	10	14	15
Длительность занятий	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	20 мин	40 мин	75 мин	90 минут

Распорядок и/или режим дня в дошкольных группах

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ООП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в детском саду с.Мазунино являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Детей приучают к выполнению режима дня с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делается это постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не ранее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3-4 лет	15 минут
	от 4-5 лет	20 минут
	от 5-6 лет	25 минут
	от 6-7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3-4 лет	30 минут
	от 4-5 лет	40 минут
	от 5-6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6-7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее		12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок ,не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 часов 00 минут
Утренняя зарядка, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня в группе детей от 1 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30- 9-40
	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.30.-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.12.00

детей	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15-.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30- 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00- 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00- 16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30- 17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00- 8-30	7.00- 8-30	7.00- 8.30	7.00- 8-30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями ,не менее 10 минут	9.20- 10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка ,возвращение с прогулки	10.00- 12.00	10.05- 12.00	10.15.12.00	10.30.12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия(при необходимости)	-	-	16.00-30	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16-30	16.00-16-30	16.00-16-30	16.00-16-30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00- 8-30	7.00- 8-30	7.00- 8.30	7.00- 8-30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями ,не менее 10 минут	9.20- 10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50

Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка ,возвращение с прогулки	10.00- 12.00	10.05- 12.00	10.15.12.00	10.30.12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия(при необходимости)	-	-	16.00-30	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16-30	16.00-16-30	16.00-16-30	16.00-16-30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

**Тематическое планирование по ФОП ДОУ в старшей/подготовительной группе
на 2024-2025 учебный год**

Календарная неделя		Дата и название праздника(события)	Тема недели
Сентябрь	1 неделя	01.09. День знаний	Скоро в школу
	2 неделя	9.09. День города Москвы	Главный город нашей страны. Уроки ПДД
	3 неделя	15.09. Российский день леса	Осень в лесу
	4 неделя	27 .09. День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад –второй мой дом
Октябрь	1 неделя	01.10. Международный день пожилых людей 04.10. День защиты животных 05.10. День учителя	Животный мир нашей планеты и ее охрана
	2 неделя	15.10. День собирания осенних листьев	Разнообразие растительного мира России
	3 неделя	16.10. Всемирный день хлеба Третье воскресенье октября – День отца в России	Откуда хлеб пришел
	4 неделя	20.10. День повара	Многообразие мира профессий
Ноябрь	1 неделя	04.11.	Родная страна

		День народного единства	
	2 неделя	10.11. Всемирный день науки 12.11. День синички	Полезные ископаемые России
	3 неделя	16.11.Всемирный день толерантности	Народы разных стран (Народы России)
	4 неделя	Последнее воскресенье ноября- день матери 30.11. День государственного герба РФ	Я и моя семья
Декабрь	1 неделя	03.12. День неизвестного солдата	К нам зима пришла
	2 неделя	08.12.Международный день художника 09.12.День героев Отечества	Герои нашей Родины Известные люди нашей страны
		12.12.День конституции РФ	История моей страны Государственные символы России и моего края
	3-4 неделя	29.12. День пушистой елочки 31.12.Новый год	Как встречают новый год
Январь	2 неделя	11.01. Международный день спасибо	Этикет и его история
	3 неделя	19.01. Всемирный день снега 20.01.День пингвина	Путешествие на Север
	4 неделя	27.01. День снятия блокады Ленинграда	Город –герой. Подвиг ленинградцев в годы войны
Февраль	1 неделя	29.01. День рождения автомобиля	Мир транспорта .Дорожная безопасность
	2 неделя	08.02. День российской науки	Великие ученые нашей страны и их изобретения(Путешествие в прошлое)
	3 неделя	21 .02. День родного языка 23.02. День защитника Отечества	Защитники Отечества
	4 неделя		Зимняя Олимпиада
Март	1 неделя	03.03. Всемирный день дикой природы	Подводный мир нашей планеты
	2 неделя	08.03. Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	3 неделя	18.03. День воссоединения Крыма с Россией	Водные ресурсы России Весна

		22.03. Всемирный день водных ресурсов	
	4 неделя	27.03. Всемирный день театра	Неделя детской книги
Апрель	1 неделя	01.04. День смеха 07.04. Всемирный день здоровья	Я расту. Я здоровье сберегу
	2 неделя	12.04. День Космонавтики	Авиация и космонавтика
	3 неделя	18.04. Международный день памятников и выдающихся мест	Архитектурные и природные памятники родного края, России
	4 неделя	22.04. Международный день Земли 30.04. День пожарной охраны	Земля- наш общий дом
Май	1 неделя	01.05. Праздник весны и труда	Природные зоны России
	2 неделя	09.05. День Победы 13.05. День одуванчика	День Победы
	3 неделя	19.05. День общественных организаций России 20.05. Всемирный день пчел	Многообразие мира насекомых
	4 неделя	24.05. День славянской письменности и культуры	Скоро лето