

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мазунинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Приказом 134 от 01.09.2023 г.
Директор
МБОУ Мазунинской СОШ
Тякотев А.В.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История развития общества
и современное общество»
11 класс
на 2023-2024 учебный год
Составитель: Сырыгина С.А.
(I квалификационная категория)

Мазунино, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса разработана с учетом требований, предъявляемых к выпускникам средней

общеобразовательной школы. Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы, помочь определиться с выбором профессии, исходя из специфики специальностей различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час/нед.).

Программа курса составлена на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г,
- приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- с опорой на примерную программу по обществознанию под редакцией Боголюбова

Цель курса – углубленное изучение различных сфер жизни общества с целью расширения кругозора, мировоззрения учащихся

Задачи курса:

- повторение тем курса обществознания, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;
- формирование умений и навыков решения творческих заданий;
- расширение знаний об обществе и человеке и применение в практической жизни
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Разделы учебной программы	Общее количество часов
1	Введение.	1
2	Тема 1. Общество	4
3	Тема 2. Человек	4
4	Тема 3. Духовная сфера.	2
5	Тема 4. Познание	3
6	Тема 5. Экономическая сфера.	4
7	Тема 6. Социальная сфера.	3
8	Тема 7. Политическая сфера	4
9	Тема 8. Право.	4
10	Тема 9. Решение творческих и познавательных заданий	5
	Всего:	34 ч

Основное содержание

Введение. История развития общества, многовариантность. Различные взгляды философов на развитие общества

Тема 1. Общество.

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание.

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества.

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Выполнение творческих и познавательных заданий.

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. **Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Ко л ча с	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
1	Введение. История развития общества, многовариантность.	1	Уметь выделять признаки и особенности общества, вести диалог, полемику, уметь рассуждать, приводить примеры, объяснять многовариантность общественного развития, понимать особенности современного мира.
2	Тема 1. Общество Общество-сложная, динамично развивающаяся система.	1	
3	Ступени развития общества.	1	
4	Общество и человек	1	
5	Глобальные проблемы человечества	1	
6	Тема 2. Человек Человек, как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Уметь устанавливать причинно – следственные связи, объяснять на конкретных примерах анализировать, составлять презентации Уметь составлять сложный план, работать с документами, делать выводы
7	Потребности и способности человека	1	
8	Многообразие видов деятельности человека.	1	
9	Человек в системе социальных связей.	1	
10	Тема 3. Духовная сфера. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	Уметь рассуждать, приводить доводы, примеры, писать эссе. Уметь оформлять свои мысли в виде тезисов
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	
12	Тема 4. Познание Познание мира	1	Уметь самостоятельно добывать информацию, оформлять, анализировать
13	Многообразие форм человеческого знания.	1	
14	Решение тестовых заданий 1 части .	1	
15	Тема 5. Экономическая сфера. Экономика: наука и хозяйство.	1	Уметь работать с дополнительным материалом, документами, уметь составлять диаграммы, анализировать Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом , отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятийУметь пользоваться мультимедийными технологиями, СМИ
16	Экономические системы	1	
17	Многообразие рынков.	1	
18	Рыночные отношения.	1	

19	Тема 6. Социальная сфера. Социальная система.	1	Уметь работать с текстом, сми выписывать основные мысли, слушать сообщения, анализировать, приводить примеры Применять знания в решении познавательных задач по актуальным темам
20	Семья и брак как социальные институты.	1	
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
22	Тема 7. Политическая сфера. Политическая система	1	Объяснять суть политической системы и государства, решать тестовые задания Уметь раскрывать на примерах связь гос и общ; определять многообразие политической деятельности, приводить примеры
23	Признаки, функции и формы государства	1	
24	Гражданское общество и государство	1	
25	Политический плюрализм.	1	
26	Тема 8. Право. Право, система права. Источники права.	1	
27	Права человека	1	
28	Конституция РФ.	1	
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	определять взаимосвязь права и ответственности, приводить примеры Уметь применять в жизни полученный материал
30	Тема 9. Решение творческих и познавательных заданий	1	
31	Специфика заданий на сравнение, на классификацию.	1	Повторение изученного материала и терминов. Работа над дифференцированными заданиями.
32	Задания на распределение позиций по группам, соотношение	1	
33	Решение задач с выбором ответа.	1	
34	Эссе – философское миниисочинение	1	

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012.
2. Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль ФГОС. 11 кл. /Национальное образование/ Москва 2013.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2015 г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В., Обществознание ЕГЭ-2015. АСТ-Астрель Москва 2014 г.
5. ЕГЭ-2015. Обществознание. Тематические работы для 10-11 кл. Котова, Т.Е. Лискова, М.: МЦНМО, 2015.
6. Обществознание 10-11 кл. Тематический тренажер. Кишенкова О.В – М.: Интеллект-Центр, 2011.
7. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с выбором ответа. Уровень А. Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.
8. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с развернутым ответом. Уровень С. А.В, Половникова, Н.Н. Масленникова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.

9. Практикумы ЕГЭ-2015: Обществознание: экономика, социология, человек и общество, политика, право. / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: Экзамен, 2015.
10. Обществознание. Тетрадь – тренажер: учимся писать эссе. О.А. Чернышева Р-на-Д.: Легион, 2015.
11. Обществознание 10-11 кл. Формирование умения написания эссе. С.А, Фомина. Волгоград: -«Учитель», 2014.
12. Обществознание. Экспресс - диагностика / О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л./ М.: Национальное образование, 2012.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения