

**Информационно-аналитическая справка  
по реализации целевой модели наставничества в  
МБОУ Мазунинской СОШ**

Целевая модель наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

**Цель** - раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ Мазунинской СОШ.

На начальном этапе разработки Программы и дорожной карты по реализации Целевой модели наставничества были поставлены следующие задачи:

- Разработка и реализация программ наставничества;
- Привлечение, обучение и организация деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
- Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования

Внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ Мазунинской СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялось впервые по следующему направлению:

1. **«Учитель-учитель»**. Цель данного направления – оказание помощи вновь прибывшим специалистам в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства.

По данному направлению была сформирована пара:

- наставник Старчикова Г.А.. – наставляемый Тякотев А.В. (1-й год работы в школе)

По данному направлению составлен план работы в соответствии с потребностями наставляемого. В ходе реализации программы наставничества участники программы посещали уроки друг друга, осуществляли анализ своей деятельности. Итоги работы удовлетворительные, ход и результаты программы рассмотрены на Методическом совете школы.