



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Мазунинской СОШ за 2024 учебный год
(по состоянию на 31.12.2024)**

Мазунино, 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мазунинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мазунинская СОШ)
Руководитель	Шайхутдинов Рафаил Владимирович
Адрес организации	427995, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Мазунино, ул. Ленина, д. 45
Телефон	+7 (34147) 70-1-23
Адрес электронной почты	mazsosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 172ал от 29 октября 2018, № Л035-01265-18/00256428
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2019 № 109ал, № А007-01265-18/01135471; срок действия: бессрочно

МБОУ Мазунинская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности, недалеко от г. Сарапула (примерно 30 км). Большинство семей, обучающихся проживают рядом со Школой, в с. Мазунино, 14,1 процентов – в близлежащих деревнях и селах (Оленье-Болото, Соколовка и Тарасово). Школа имеет несколько структурных подразделений: НОШ д. Оленье болото, д/с с. Мазунино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и дошкольного образования, так как имеет структурные подразделения детских садов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление учебно-методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется школьным методическим советом (ШМС), в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители школьных учебно-методических объединений, творческих групп, а также мотивированные и активные учителя школы.

Состав ШМС в 2024-2025 уч. году:

1. Третьякова Д.Д., зам. директора по УВР.
2. Рассамагина Н.В., учитель иностранного языка.
3. Шергина С.М. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
4. Каракулина А.Г. – руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения и творческие группы:

- школьное методическое объединение учителей начального образования (ШМО нач. классов);
- творческая группа по инновационной деятельности (6 человек).

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют ученическое самоуправление «Школа успеха».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план дошкольных групп, рассчитан на срок от 1 года до 7-8 лет, регламентируется ФГОС ДОО. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: «Реализация образовательным учреждением основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на разных ступенях образования через программу воспитания «Будущее начинается сегодня».

Направления воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и

общественных потребностей.

Качество взаимодействия педагогов и родителей

Показатель	2022 – 2023	2023 - 2024г.	2024 – 2025
Снижение количества претензий родителей (законных представителей) к ОО или отсутствие жалоб на деятельность педагогов (кол-во)	0	0	0
Увеличение посещаемости родителями (законными представителями) совместных мероприятий (%)	53%	52%	52%
Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг (%)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,1 (высокая степень удовлетворенности)	100% У=3,1 (высокая степень удовлетворенности)
Увеличение количества родителей (законных представителей) качеством мероприятий (%)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,1 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,1 (высокая степень удовлетворенности)
Наличие в ОО программ родительского просвещения /охват родителей	Родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов и администрацией школы (охват 100%)	Родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов и администрацией школы (охват 100%)	Родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов и администрацией школы (охват 100%)
Реализация ОО социальных проектов с участием родительской общественности	-	-	-

Эффективность организации профориентационной работы

Показатель	2022 – 2023г.	2023 - 2024г.	2024 – 2025г.
Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам профориентации детей школьного возраста (%)	0	0	0
Увеличение количества сетевых партнеров - организаций разных форм собственности, включенных в деятельность по профориентации обучающихся (кол-во)	3 (Сарапульский политехнический колледж социальных и педагогических технологий, Сарапульский радиозавод, Сарапульский техникум машиностроения)	3 (Сарапульский медицинский колледж, Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса, Сарапульская обувная фабрика)	3 (Экскурсия «В гостях у ученого» ИжГСХА, Сарапульский политехнический колледж, Региональный чемпионат по оказанию ПП г. Ижевск)

	и информационных технологий)		
Увеличение банка виртуальных экскурсий «Один день в профессии» (кол-во)	0	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	1	1
Увеличение количества встреч с людьми разных профессий (мастер – класс)	3	3	2
Количество детей/доля охвата, принявших участие в онлайн-уроках «Проектория»	63	60 (уменьшилось количество обучающихся)	56 (уменьшилось количество обучающихся)
Увеличение мероприятий с учащимися профориентационной направленности	25	25	25

Эффективность организации профилактической работы

Показатель	2022 - 2023г.	2023 – 2024г.	2024 – 2025г.
Доля несовершеннолетних ОО, состоящих на учете в территориальных ОВД	0	0	0
Доля обучающихся с девиантным поведением, состоящих на ведомственном контроле в ОО (но не состоящих на учете в ОВД)	3	2	1
Доля обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки без уважительной причины	1	1	1
Доля семей, признанных находящихся в СОП/ несовершеннолетние ОО из семей в СОП	1	0	0
Доля несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО из них: - состоящих на учете в ОДН -состоящих на ведомственном учете	100% 100%	- 100%	- 100%
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	47 чел. (100%)	40 (100%)	41 (100%)
Наличие социально-психологической (социально-педагогической, психолого-педагогической) службы ОО	+	+	+
Наличие в ОО Службы медиации (примирения) в ОО	-	-	-
Доля детей, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени	30 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)	35 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)	40 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)
Доля несовершеннолетних обучающихся в ОО, в отношении которых ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течении календарного (учебного) года	2 чел. (сняты с персонифицированного учета)	1 чел. (снят с персонифицированного учета)	1 чел. (снят с персонифицированного учета)

Количество организованных встреч (совместных мероприятий) с привлечением специалистов (врача-нарколога, инспектора ОДН, сотрудников полиции)	2 (инспектор ОДН, нарколог)		1 (начальник отдела надзорной деятельности и проф. работы г. Сарапула, Сарапульского, Камбарского и Каракулинского района, майор внутренней службы Дьяков М.С.)
--	--------------------------------	--	--

Эффективность организации волонтерской деятельности

Показатель	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.	2024 – 2025г.
Наличие добровольческих сообществ (отрядов)	Отряд «Хорошее настроение»	Отряд «Хорошее настроение»	Отряд «Хорошее настроение»
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	8 чел.	10 чел.	11 чел.
Доля участников волонтерского отряда, имеющих волонтерскую книжку	0	0	0
Доля/численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого движения обучающихся	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Количество мероприятий (акций), в которых приняли участие волонтеры отряда.			
- муниципального уровня	4	3	3
- республиканского уровня	0	0	0
- федерального уровня	2	2	2

Эффективность организации деятельности по развитию детских общественных объединений

Показатель	2022 – 2023	2023 - 2024г.	2024 – 2025г.
Доля несовершеннолетних ОО, вовлеченных в деятельность общественных объединений	100%	100%	100%
Наличие в ОО первичного отделения «Движения первых»	+	+	+
Доля обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте «Движение первых»			
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Движения первых»	22 чел. (7,10 кл)	41 чел. (5-11 кл)	53 чел. (5-11 кл)
- количество мероприятий, в которых приняли участие	5	12	18
Доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение			
- доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение	0	0	0
- количество мероприятий, в которых приняли участие	-	-	-

Наличие в ОО отряда ЮИД	Отряд «Перекресток»	Отряд «Перекресток»	Отряд «Перекресток»
- доля обучающихся, вовлеченных в отряд ЮИД - количество мероприятий, в которых приняли участие	10 чел. 3	10 чел. 3	10 чел. 3

**Эффективность организации деятельности педагогических работников
по классному руководству**

Показатель	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.	2024 – 2025г.
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)
Наличие методического объединения классных руководителей в ОО	+	+	+
Доля педагогических работников (численность) – победителей и призеров профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Школа – территория здоровья»), на региональном, федеральном международном уровнях	0	0	0
Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	10 чел.	0	0
Охват детей класса дополнительным образованием (занятость доп. образованием по школе)	96%	96 %	96%
Организация профилактической работы	+	+	+

Эффективность организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатель	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.	2024 – 2025г.
Доля детей ОО, охваченных дополнительным образованием, в том числе: - в учреждениях доп. образования - внеурочная деятельность в ОО - иное	84% (в «Портале-навигаторе» + + +)	96% (в «Портале-навигаторе» + + +)	90% (в «Портале-навигаторе» + + +)
Наличие дополнительных образовательных программ, находящихся в реестре «Портала-навигатора»	+ (2 программы)	+ (9 программ)	+ (9 программ)
Доля детей, имеющих сертификаты дополнительного образования	87 чел.	104 чел.	94 чел.
Доля участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня	75%	83%	82%
Увеличение количества детей, удовлетворенных качеством услуг в сфере дополнительного образования	3,0 (показатель удовлетворенности учащихся)	3,1 (показатель удовлетворенности учащихся)	3,0 (показатель удовлетворенности учащихся)

Диагностические исследования

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1	Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.	Каракулина А.Г.	Количество участников прошедших тестирование – 41 (100%)
2	Уровень воспитанности учащихся на начало учебного года.	Каракулина А.Г., классные руководители 1-11 классов	Средний балл уровня воспитанности – 3,8 (уровень воспитанности – средний)
3	Уровень знаний по ПДД на начало и конец учебного года.	Агафонов А.Б., классные руководители 1-11 классов	С высоким уровнем знаний по ПДД–22% детей, с хорошим – 49%, со средним – 27%, с низким – 2%.
4	Адаптация 1 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Сырыгина А.Л. кл. руковод. 1 класса	Психологический климат в классе не всегда соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу. Адаптация детей к школе еще продолжается: не все дети слышат учителя, выполняют его требования и соблюдают нормы поведения. Многие родители не в полной мере выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.
5	Адаптация 5 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Шергина Ю.О. кл.руковод. 5 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу, понимают и выполняют требования учителей, согласны с оценками, адаптация завершилась еще не до конца.
6	Адаптация 10 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Рассамагина Н.В. кл.руковод. 10 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных в классе нет, учащиеся подружились друг с другом, пришли в 10 класс с определенной целью, понимают необходимость получения среднего образования, выбрали предметы для подготовки к ЕГЭ, согласны с требованиями учителей, в целом адаптация прошла успешно.
7	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Каракулина А.Г., классные руководители 1-11 классов	У= 3,0 (высокая степень удовлетворенности)
8	Удовлетворенность родителей школьной жизнью	Каракулина А.Г., классные руководители 1-11 классов	У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)
9	Удовлетворенность педагогов	Каракулина А.Г.,	У= 2,9 (средняя степень

	школьной жизнью		удовлетворенности)
--	-----------------	--	--------------------

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Международные мероприятия – нет				
Всероссийские мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические			
	Экологический диктант	6-9 кл, (25 чел. – дети, педагоги)	Каракулина А.Г.	Сертификаты
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические			
	7.Социально-педагогические			
	8.Культурологические			
	Оружейный диктант	9, 5 кл. (17 чел.)	Шергина Ю.О.	Сертификаты
	Всероссийский этнографический диктант 2024	28 чел. (дети, педагоги, родители)	Каракулина А.Г.	Сертификаты
	9. Иные			
	Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги – 2024 »	1-9 кл (25 чел)	Каракулина А.Г. кл. руководители 1-9 кл	Дипломы, сертификаты
	Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1-9 кл (25 чел)	Каракулина А.Г. кл. рководители 1-9 кл	Дипломы, сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Зимние интеллектуальные игры»	1-8 класс	Третьякова Д.Д. кл.руководители 1-8 кл	Результаты в марте
Республиканские мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические			
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические			
	Овеянные славою флаг наш и герб	Ахтареева Карина 6 кл.	Галанова С.Г., Байтемирова А.А.	Диплом участника
	Фотоконкурс «Есть только миг»	Никоноров С. 7 кл Иванова А. 10 кл	Галанова С.Г.	Сертификаты

	7.Социально-педагогические			
	Чемпионат УР по оказанию первой помощи	Никоноров Р. 11 кл Русских М. 10 кл Новиков А. 9 кл Глухов А. 9 кл Сырыгина Ю. 9 кл	Галанова С.Г.	Сертификаты
	Встреча – экскурсия «В гостях у ученого» (Ижевск)	Рожков Г. 8 кл Киселёв М. 7 кл Шергин Ф. 6 кл	Шергина Ю.О.	Сертификаты
	8.Культурологические			
	9. Иные			
Районные мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические			
	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Команда школы	Агафонов А.Б.	Сертификат
	3.Эколого-биологические			
	Экологическая акция «Сделаем!»	Учащиеся 9 класса	Галанова С.Г.	Сертификаты
	4.Туристско-краеведческие			
	Историко-краеведческая игра «По реке времени»	Команда школы	Галанова С.Г.	1 место в I этапе конкурса
	5.Спортивные			
	Легкоатлетический кросс	Команда школы	Маргасов В.А.	Грамоты Щербинина Е. 4 кл – 2 место; Глезденев К 9 кл – 3 место; Русских М 10 кл – 3 место.
	Конкурс «Лучший спортивный клуб»	Команда школы	Шергина Ю.О. Маргасов В.А.	Участники
	Всероссийские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	Команда юношей (7 чел.)	Маргасов В.А.	Участники
	6.Художественно-эстетические			
	Фотоконкурс «Есть только миг»	Никоноров С. 7 кл Иванова А. 10 кл	Галанова С.Г.	Никоноров С.- 3 место Иванова А. – 2 место
	Конкурс ДПИ «Люблю Сарапульский район»	Шергина Т. 2 кл	Галанова С.Г., Карманова М.Л.	Сертификат
	Овеянные славою флаг наш и герб	Ахтареева К 6 кл, Устюжанина А 3 кл	Байтемирова А.А. Галанова С.Г.	Ахтареева К – 1 место, Устюжанина А – участник
	Районный конкурс ДПИ «Елочка безопасности»	Галанова В. 2 кл	Галанова С.Г.	Сертификат

	7.Социально-педагогические			
	Олимпиада «Я – избиратель»	Русских М. 10 кл Кригер Д. 10 кл	Сырыгина С.А.	Русских М. - 2 место, Кригер Д – участник
	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Волонтёрский отряд «Хорошее настроение»	Галанова С. Г.	3 место
	8.Культурологические			
	9. Иные			

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	122	120	112	122
	– начальная школа	49	54	51	45	49
	– основная школа	43	46	53	64	63
	– средняя школа	24	22	16	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3 (1 класс)	1 (3 класс)	5 (1, 2, 4 классы)	5 (1,2,4 класс)	5 (1, 2, 4 классы)
	– основная школа	-	-	1 (7 класс)	1 (5,7)	1 (6,7 класс)
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	2	2	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе (с отличием)	0	1	-	0	-
	– средней школе	0	0	3	0	1

Приведенная статистика показывает, что в 2024 уч. году остается на высоком уровне количество обучающихся, не справившихся с основными образовательными программами своего года обучения. Можно предположить, что это дети с ОВЗ, которые нуждаются в помощи узких специалистов.

Все обучающиеся прошли ГИА. Один ученик оставлен на повторный год обучения по причине не допуске к ГИА из-за не усвоения ООП ООО.

Профильное обучение реализуется в 10 и 11 классах, все профили универсальные. Углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ОВЗ на 31.12.2024 г. в Школе:

класс	кол-во обучающихся	вариант
1	1	6.3 (НОДА)
2		
3	1	7.2 (ЗПР)
4		
5		
6	1	ЗПР
8	1	ЗПР

Обучающиеся с инвалидностью на 31.12.2022 г. в Школе

класс	кол-во обучающихся	заболевание
8	1	нарушения функций эндокринной системы и метаболизма

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (итоги 2 полугодия 2023-2024 уч.года /1 полугодия 2024-2025 уч. года)

Во 2 полугодии 2023-2024 уч.года подлежали аттестации 2-11 классы (всего 102 обучающихся)

3 четверть 2023-2024 уч.года:

Всего обучающихся в школе: 121

Всего аттестовано: 102

В 1-4 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти (года) – 48
2. Всего обучающихся на конец четверти (года) – 48
3. Аттестовано – 39
4. Неуспевающие – 5
5. Обучаются на «4» и «5»: 15, из них «отличники»: 0
Успешность: 87,1%
Качество знаний: 38,4%

В 5-9 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти (года): 62
2. Всего обучающихся на конец четверти (года): 63
3. Аттестовано: 63
4. Не аттестованы: 0

5. Неудачающие: 7
6. Обучаются на «4» и «5»: 13, из них «отличники»: 1
Успешность 88,8%
Качество знаний: 22,2%

В 10-11 классах:

1. Всего обучающихся на начало полугодия (года): 10
2. Всего обучающихся на конец полугодия (года): 10
3. Аттестовано: 10
4. Не аттестованы: 0
5. Неудачающие: 0
6. Обучаются на «4» и «5» - 2, из них «отличники» - 0
Успешность 100%
Качество знаний 20

Итого:

- 1) Неудачающие – 12
- 2) Обучаются на «4» и «5» (всего) – 29
- 3) % успешности – 88,2%
- 4) % качества 28,4%
- 5) выбыли в течение четверти – 0
- 6) прибыли в течение четверти – 1
- 7) обучаются на дому - 1
- 8) обучаются очно-заочно - 0

4 четверть 2023-2024 уч.года:

Всего обучающихся в школе: 122

Всего аттестовано: 103

В 1-4 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти (года) – 48
2. Всего обучающихся на конец четверти (года) – 49
3. Аттестовано – 40
4. Не аттестованы - нет
5. Неудачающие: 7
6. Обучаются на «4» и «5»: 13, из них «отличники»: 0
Успешность: 82,5%
Качество знаний: 32,5%

В 5-9 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти (года): 63
2. Всего обучающихся на конец четверти (года): 63
3. Аттестовано: 63
4. Не аттестованы: 0
5. Неудачающие: 6

6. Обучаются на «4» и «5»: 7, из них «отличники»: 1
Успешность 71%
Качество знаний: 11%

В 10-11 классах:

1. Всего обучающихся на начало полугодия (года): 10
2. Всего обучающихся на конец полугодия (года): 10
3. Аттестовано: 10
4. Не аттестованы: 0
5. Неудачающие: 0
6. Обучаются на «4» и «5» - 2, из них «отличники» - 0
Успешность: 100%
Качество знаний: 20

Итого:

- 1) Неудачающие – 25
- 2) Обучаются на «4» и «5» (всего) – 23
- 3) % успешности – 76%
- 4) % качества 22,3%
- 5) выбыли в течение четверти – 0
- 6) прибыли в течение четверти – 1
- 7) обучаются на дому - 1
- 8) обучаются очно-заочно - 0

1 четверть 2024-2025 уч.года:

Всего обучающихся в школе: 105

Всего аттестовано: 94

В 1-4 классах:

7. Всего обучающихся на начало четверти (года) – 36
8. Всего обучающихся на конец четверти (года) – 35
9. Аттестовано – 29
10. Не аттестованы - нет
11. Неудачающие: 3
12. Обучаются на «4» и «5»: 12, из них «отличники»: 0
Успешность: 89,6%
Качество знаний: 41,3%

В 5-9 классах:

7. Всего обучающихся на начало четверти (года): 67
8. Всего обучающихся на конец четверти (года): 67
9. Аттестовано: 65
10. Не аттестованы: 2
11. Неудачающие: 8
12. Обучаются на «4» и «5»: 14, из них «отличники»: 0

Успешность 83%
Качество знаний: 21,5%

В 10-11 классах:

- 7. Всего обучающихся на начало полугодия (года): 5
- 8. Всего обучающихся на конец 1 четверти: 3
- 9. Аттестовано: не аттестуются

Итого:

- 1) Неудачающие – 14
- 2) Обучаются на «4» и «5» (всего) – 26
- 3) % успешности – 85,1%
- 4) % качества 27,7%
- 5) вышли в течение четверти – 3
- 6) прибыли в течение четверти – 1
- 7) обучаются на дому – 1
- 8) обучаются очно-заочно - 0

2 четверть 2024-2025 уч. года:

Всего обучающихся в школе: 106
Всего аттестовано: 98

В 1-4 классах:

- 13. Всего обучающихся на начало четверти (года) – 35
- 14. Всего обучающихся на конец четверти (года) – 36
- 15. Аттестовано – 30
- 16. Не аттестованы - нет
- 17. Неудачающие: 3
- 18. Обучаются на «4» и «5»: 10, из них «отличники»: 0
Успешность: 90%%
Качество знаний: 33,3%

В 5-9 классах:

- 13. Всего обучающихся на начало четверти (года): 67
- 14. Всего обучающихся на конец четверти (года): 67
- 15. Аттестовано: 65
- 16. Не аттестованы: 2
- 17. Неудачающие: 4
- 18. Обучаются на «4» и «5»: 19, из них «отличники»: 1
Успешность: 93,8 %
Качество знаний: 29,2%

В 10-11 классах:

10. Всего обучающихся на начало полугодия (года): 5
 11. Всего обучающихся на конец 1 четверти: 3
 12. Аттестовано: 3
 13. Не аттестованы _____
 14. Неуспевающие _____
 15. Обучаются на «4» и «5» - 3, из них «отличники»- 0
 Успешность 100%
 Качество знаний 100

Итого:

- 1) Неуспевающие – 7
 2) Обучаются на «4» и «5» (всего) – 32
 3) % успешности – 92,8%
 4) % качества 32,6%
 5) выбыли в течение четверти – 0
 6) прибыли в течение четверти – 1
 7) обучаются на дому – 1
 8) обучаются очно-заочно - 0

Сравнительный анализ успеваемости со 2 по 11 класс за 5 лет (%)

Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По школе
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	92,9	100	100	100	100	100	100	100	100	99,1
2021-2022	82,4	100	93,3	100	100	91,7	100	100	100	100	95,5
2022-2023	70	93	100	93	85	85	100	100	100	100	92
2023-2024	89	78	93	94	82	64	90	90	100	100	88,4

Сравнительный анализ качества знаний со 2 по 11 класс за 5 лет (%)

Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По школе
2019-2020	28,6	63,6	55,6	54,5	55,6	12,5	28,6	12,5	36,4	69,2	43,6
2020-2021	50	21,4	46,2	18,2	45,5	33,3	0	28,6	83,3	45,5	39,3
2021-2022	41,2	50	26,7	28,6	18,2	41,7	22,2	14,3	50	83,3	37,8
2022-2023	50	43	33	27	15	15	27	17	38	25	29
2023-2024	44	44	43	31	13	18	20	50	50	13	32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ всех уровней общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что они снизились в 2024 на 3,6% по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается стабильное снижение успеваемости за последние три года. Количество же обучающихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ГИА-11 2024 года

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 8 выпускника. До государственной итоговой аттестации были допущены все. В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

По итогам ГИА в 11 классе получены следующие результаты:

предмет показатель	русс. яз.	мат. (база)	мат. (проф.)	биология	информатика	химия	физика	литература	обществов	история
кол-во обучающихся, выбравших предмет	8	8	8	2	3	2	2	1	2	1
минимальная граница	24	7	27	36	40	36	36	32	42	32
средний балл по школе	58 (max: 81 min: 49)	17 (4,25) (max: 20 min: 12)	50 (max: 64 min: 40)	52 (max: 61 min: 43)	40 (max: 40 min: 7)	44 (max: 52 min: 36)	50 (max: 58 min: 43)	47 (max: 47)	60 (max: 75 min: 45)	68 (max: 68)
средний балл по району	64,8	4.29	65,6	55,1	50,4	54,7	60,1	70,1	59,5	61,2
средний балл по республике	65,54	4.22	68,13	57,55	59,32	63,20	65,66	65,43	58,93	60,95
средний балл по РФ	63,88		62,65	54,13	54,4	65,43	69,21	60,92	55,05	57,29
кол-во обучающихся, получивших результаты, ниже установленного миним. кол-ва баллов	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

По результатам ГИА 4 человек набрали суммарные баллы по трем предметам от 107 до 181 баллов (76%), что свидетельствует о не достаточно высоком уровне подготовки выпускников 11 классов на уровне среднего общего образования. В то же время 1 выпускника набрал от 160 баллов (25%), что свидетельствует о среднем уровне подготовке.

ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов			
До 160	От 161- до 220	От 221 до 250	От 251 до 300

чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
3	75	1	25	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Уровень подготовки выпускников 11 класса на низком уровне. Один ребенок не преодолел минимальный минимальный порог и получил аттестат только в сентябре сдав повторно экзамен. По предмету: биология - средние баллы выше, чем районные и республиканские. По предметам информатика, математика (профиль), физика средний балл ниже, чем районные и республиканские, что объясняется кадровыми проблемами в школе.

2. Для совершенствования преподавания учебных предметов учителям, информатику, физику, принять активное участие в методических семинарах по вопросам методического обеспечения подготовки к ЕГЭ, а именно:

- проанализировать выполнение всех заданий, предложенных в КИМах;
- обсудить на заседаниях методического объединения учителей информатики, физики, возможные направления повышения квалификации;
- принять активное участие в методических семинарах по вопросам методического обеспечения подготовки к ЕГЭ по информатике и физике в 11 классах.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Мазунинской СОШ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 10 выпускников. Допуском к государственной итоговой аттестации являлась успешная сдача итогового собеседования. Справились все. В 2024 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены 9 человек, все сдавали ГИА в форме ОГЭ. По итогам получены следующие результаты:

предмет	общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	качество по району
русский язык	9	2	2	5	-	100	44,4	44,14
математика	9	1	6	2	-	100	77,7	44,7
биология	8	5	6	1	0	100	87,5	57,14
обществознание	3	1	1	1	-	100	66,6	36,0
география	5	3	2	0	0	100	100	49,62
информатика	2	1	-	1	-	100	50	31,46

Из 9 все справились с государственной итоговой аттестацией. Успеваемость по предметам 100%. Самое низкое качество знаний по русскому языку, которое составило 44,4%, далее идет информатика, где качество знаний 50%, по остальным предметам качество знаний выше 50%. По сравнению с районом у нас выше результат по всем предметам.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень подготовки выпускников 9 класса на высоком уровне. Все ребята получили минимальные баллы и получили аттестаты об основном образовании в основной период. По всем предметам: информатика, биология – 100%-ая успеваемость. По предметам: география, математика – низкая успеваемость и качество обучения.

2. Для совершенствования преподавания учебных предметов учителям, ведущим географию и математику в основном звене, принять активное участие в методических семинарах по вопросам методического обеспечения подготовки к ОГЭ, оказать педагогическую поддержку ученикам, имеющим трудности в освоении программы, оказать коррекционную помощь по ликвидации пробелов в знаниях.

3. На заседаниях РМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

5. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/2023 учебный год довести до сведения родителей учащихся 9-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СУЗ	Повторное обучение в 9 классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	11	2	8	1	8	9	2	1	0

В 2024 году не наблюдались случаи уклонения от продолжения обучения среди выпускников 9 класса, большая часть которых поступила в СУЗы.

Все выпускники 11 класса поступила в вузы Республики (8 из 8).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году (на основе проведения внутренних оценочных процедур и по результатам ВПР) выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года в Школе и структурных подразделениях работали 31 педагог, из них 4 - административные работники (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР), 3 – внешние совместители:

- учитель физики;
- учитель музыки;
- учитель информатики.

Из 31 человека:

высшее педагогическое образование – 26 человек (два совместителя)

среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека (один совместитель)

В школе: 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 11 – с первой квалификационной категорией (в т.ч. один совместитель), 17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (в т.ч. один совместитель), 3 педагога со стажем до двух лет (двое из них совместители).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа не имеет кадровых дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6754 (фонд+учеб.)
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 0.53
- объем учебного фонда – 2861

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2861	1745
2	Педагогическая	34	0
3	Художественная	2805	1678
4	Справочная	116	89
5	Языковедение, литературоведение	81	19
6	Естественно-научная	136	45

7	Техническая	25	0
8	Общественно-политическая	89	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания размещен школьный музей, Центр естественно-научной и технической направленности «Точка Роста». На первом этаже оборудованы: спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок. Школьный двор частично асфальтированный, оборудован полосой препятствий и мини-футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	28 (26,4%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (44,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	100 (100%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (13,6%)
– с высшей		10 (45,5%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		10 (40%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		8 (36,4%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (1059 м ³ – учебн. и 458 м ³ – уч.-вспом.)	кв. м	12,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.