

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мазунинской СОШ

А.В. Тякотев

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ Мазунинской СОШ за 2023 учебный год
(по состоянию на 31.12.2023)**

Мазунино, 2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мазунинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мазунинская СОШ)
Руководитель	Тякотев Александр Владимирович
Адрес организации	427995, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Мазунино, ул. Ленина, д. 45; ул. Красноармейская д.32; д. Оленье Болото, ул.Сиреневая, д.2А
Телефон	+7 (34147) 70-1-23 +7 (34147) 70-1-41 +7 (34147) 73-3-34
Адрес электронной почты	mazsosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 29.10.2018 № 1987, серия 18Л01 № 0001982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2019 № 875, серия 18 А 01 О № 0000671; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ Мазунинская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности, недалеко от г. Сарапула (примерно 30 км). Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой, в с. Мазунино, 10 процентов – в близлежащих деревнях и селах (Оленье-Болото, Соколовка и Тарасово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление учебно-методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется школьным методическим советом (ШМС), в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители школьных учебно-методических объединений, творческих групп, а также мотивированные и активные учителя школы.

Состав ШМС в 2023-2024 уч. году:

1. Третьякова Д.Д., зам. директора по УВР.
2. Агафонова В.В., учитель биологии высшей квалификационной категории.
3. Шергина С.М.. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
4. Шергина Л.В. – руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения и творческие группы:

- школьное методическое объединение учителей начального образования (ШМО нач. классов);
- творческая группа по инновационной деятельности (6 человек).

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют ученическое самоуправление «Школа успеха».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: «Реализация образовательным учреждением основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на разных ступенях образования через программу воспитания «Будущее начинается сегодня».

Направления воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и

общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Качество взаимодействия педагогов и родителей

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Снижение количества претензий родителей (законных представителей) к ОО или отсутствие жалоб на деятельность педагогов (кол-во)	0	0	0
Увеличение посещаемости родителями (законными представителями) совместных мероприятий (%)	52%	53%	53%
Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг (%)	100% У= 3,3 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)
Увеличение количества родителей (законных представителей) качеством мероприятий (%)	100% У= 3,3 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)	100% У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)
Наличие в ОО программ родительского просвещения /охват родителей	Программы нет, родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов (охват 100%)	Родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов и администрацией школы (охват 100%)	Родительское просвещение ведется в рамках родительского лектория классными руководителями 1-11 классов и администрацией школы (охват 100%)
Реализация ОО социальных проектов с участием родительской общественности	-	-	-

Эффективность организации профориентационной работы

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам профориентации детей школьного возраста (%)	0	0	0
Увеличение количества сетевых партнеров - организаций разных форм собственности, включенных в деятельность по профориентации обучающихся (кол-во)	0	3 (Сарапульский политехнический колледж социальных и педагогических технологий, Сарапульский радиозавод, Сарапульский техникум	3 (Сарапульский политехнический колледж социальных и педагогических технологий, Сарапульский радиозавод, Сарапульский техникум

		машиностроения и информационных технологий)	машиностроения и информационных технологий)
Увеличение банка виртуальных экскурсий «Один день в профессии» (кол-во)	0	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	0	0
Увеличение количества встреч с людьми разных профессий (мастер – класс)	3	3	3
Количество детей/доля охвата, принявших участие в онлайн-уроках «Проектория»	55 (уменьшилось количество обучающихся)	63	67
Увеличение мероприятий с учащимися профориентационной направленности	25	25	25

Эффективность организации профилактической работы

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Доля несовершеннолетних ОО, состоящих на учете в территориальных ОВД	2	0	1
Доля обучающихся с девиантным поведением, состоящих на ведомственном контроле в ОО (но не состоящих на учете в ОВД)	1	3	3
Доля обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки без уважительной причины	0	1	0
Доля семей, признанных находящихся в СОП/ несовершеннолетние ОО из семей в СОП	2	1	1
Доля несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО из них: - состоящих на учете в ОДН -состоящих на ведомственном учете	100% 100%	100% 100%	100% 100%
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	43 чел. (100%)	47 чел. (100%)	40 (100%)
Наличие социально-психологической (социально-педагогической, психолого-педагогической) службы ОО	+	+	+
Наличие в ОО Службы медиации (примирения) в ОО	-	-	-
Доля детей, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени	24 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)	30 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)	35 чел. (ДОЛ с дневным пребыванием детей)
Доля несовершеннолетних обучающихся в ОО, в отношении которых ОО	1 чел. (снят с	2 чел. (сняты с персонифицированного	1 чел. (сняты с персонифицированного

прекращена индивидуальная профилактическая работа в течении календарного (учебного) года	персонифицированного учета)	учета)	учета)
Количество организованных встреч (совместных мероприятий) с привлечением специалистов (врача-нарколога, инспектора ОДН, сотрудников полиции)	2 (индивидуальная профилактическая работа)	2 (инспектор ОДН, нарколог)	2 (индивидуальная профилактическая работа)

Эффективность организации волонтерской деятельности

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Наличие добровольческих сообществ (отрядов)	Отряд «Хорошее настроение»	Отряд «Хорошее настроение»	Отряд «Хорошее настроение»
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	12 чел.	8 чел.	8 чел.
Доля участников волонтерского отряда, имеющих волонтерскую книжку	0	0	0
Доля/численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого движения обучающихся	3 чел.	3 чел.	3чел.
Количество мероприятий (акций), в которых приняли участие волонтеры отряда.			
- муниципального уровня	2	4	2
- республиканского уровня	0	0	0
- федерального уровня	2	2	2

Эффективность организации деятельности по развитию детских общественных объединений

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Доля несовершеннолетних ОО, вовлеченных в деятельность общественных объединений	100%	100%	100%
Наличие в ОО первичного отделения РДШ	+	+	+
Доля обучающихся, зарегистрированным на официальном сайте ООГДЮО «Российское движение школьников»			
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ООГДЮО «Российское движение школьников»	36 чел. (6,9,11 кл)	22 чел. (7,10 кл)	20 чел (7,10 кл)
- количество мероприятий, в которых приняли участие	5	5	5
Доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение			
- доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение	0	0	0
- количество мероприятий, в которых приняли			

участие	-	-	
Наличие в ОО отряда ЮИД	Отряд «Перекресток»	Отряд «Перекресток»	Отряд «Перекресток»
- доля обучающихся, вовлеченных в отряд ЮИД	10 чел.	10 чел.	10 чел.
- количество мероприятий, в которых приняли участие	2	3	3

**Эффективность организации деятельности педагогических работников
по классному руководству**

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)
Наличие методического объединения классных руководителей в ОО	+	+	+
Доля педагогических работников (численность) – победителей и призеров профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Школа – территория здоровья»), на региональном, федеральном международном уровнях	0	0	0
Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2 чел.	10 чел.	5 чел.
Охват детей класса дополнительным образованием (занятость доп. образованием по школе)	97 %	96%	97%
Организация профилактической работы	+	+	+

Эффективность организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатель	2021 - 2022г.	2022 – 2023	2023-2024
Доля детей ОО, охваченных дополнительным образованием, в том числе: - в учреждениях доп. образования - внеурочная деятельность в ОО - иное	84% (в «Портале-навигаторе» + + +	84% (в «Портале-навигаторе» + + +	90% (в «Портале-навигаторе» + + +
Наличие дополнительных образовательных программ, находящихся в реестре «Портала-навигатора»	+ (9 программ)	+ (9 программ)	+ (9 программ)
Доля детей, имеющих сертификаты дополнительного образования	100 чел.	101 чел.	101 чел.
Доля участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня	75%	75%	75%

Увеличение количества детей, удовлетворенных качеством услуг в сфере дополнительного образования	3,1 (показатель удовлетворенности учащихся)	3,0 (показатель удовлетворенности учащихся)	3,1 (показатель удовлетворенности учащихся)
--	--	--	--

Диагностические исследования

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1	Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.	Шергина Л.В.	Количество участников прошедших тестирование – 47 (100)
2	Уровень воспитанности учащихся на начало учебного года.	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	Средний балл уровня воспитанности – 3,9 (уровень воспитанности – средний) С высоким – 9,2% детей, с хорошим – 37%, со средним – 54%, с низким – 3,4%.
3	Уровень знаний по ПДД на начало и конец учебного года.	Агафонов А.Б., классные руководители 1-11 классов	С высоким уровнем знаний по ПДД – 18% детей, с хорошим – 46%, со средним – 32%, с низким – 3%.
4	Адаптация 1 класса к школьной жизни.	Рассамагина Н.В., М.Л. Карманова., классный руководитель 1 класса	Психологический климат в классе не всегда соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу. Адаптация детей к школе еще продолжается: не все дети слышат учителя, выполняют его требования и соблюдают нормы поведения. Многие родители не в полной мере выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.
5	Адаптация 5 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Старчикова Г.А., классный руководитель 5 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу, понимают и выполняют требования учителей, согласны с оценками, адаптация завершилась еще не до конца.
6	Адаптация 10 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Агафонов А.Б. классный руководитель 10 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных в классе нет, учащиеся подружились друг с другом, пришли в 10 класс с определенной целью, понимают необходимость получения среднего образования, выбрали предметы для подготовки к ЕГЭ, согласны с требованиями учителей, в целом

			адаптация прошла успешно.
7	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	У= 3,0 (высокая степень удовлетворенности)
8	Удовлетворенность родителей школьной жизнью	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	У= 3,2 (высокая степень удовлетворенности)
9	Удовлетворенность педагогов школьной жизнью	Шергина Л.В.	У= 2,8 (средняя степень удовлетворенности)

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Уровень			Результат	ФИ ребёнка, класс	Руководител ь
			Район	Республи ка	Россия			
Движение первых								
1	Фотокросс «В объективе первых»	Октябрь	+				Сборная команда (5-6 кл)	Галанова С.Г.
2	Чемпионат УР по оказанию первой помощи	28 октября		+			Русских М. 9 кл	Галанова С.Г.
3	Встреча – экскурсия « В гостях у ученого» (Ижевск, Можга)	26 октября, 14 ноября		+			Русских М. 9 кл, Степанов Д. 9 кл, Рожкова Д. 9 кл Новиков А. 8 кл, Глухов А. 8 кл, Глезденев К. 8 кл	Галанова С.Г.
4	Спортивная эстафета «Первый на старте»	15.02.24	+			2 место	Никоноров Р. 10 кл, Никоноров С. 6 кл	Шергина Ю.О.
5	Всероссийская акция «Маленькое отважное сердце»	Февраль			+	Сертификаты	Глухов А. А. 8 кл, Сырыгина Ю. 8 кл, Широбокова А., Карлямова А. 11 кл	Шергина Ю.О.
6	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Февраль			+	Письма отправлены	Учащиеся 1-11 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г., классные руководители 1-11 классов
7.	Танцевальный конкурс	Март	+			2 место	Танцевальная группа, 10	Шергина Ю.О.,

							чел.	Третьякова И.А.
8.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Март	+			4 кл – 2 место, 5-6 кл – 1 место, 9 кл – 2 место	Команды 4,5-6, 9 классов	Шергина Ю.О.
9	Слет «Движения первых»	Апрель	+			1 место	Команда учащихся , 10 чел. 8-11 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г., Карманова М.Л.
Потенциал								
1	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Октябрь	+			Сертификат	Команда школы	Агафонов А.Б.
2	Фотоконкурс «Есть только миг»	Октябрь	+			Сертификаты	Галанова В. 1 кл, Башкова Е. 5 кл, Фаленков В. 6 кл, Короткова С. 4 кл	Карманова М.Л., Галанова С.Г.
3	Конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему»	Октябрь	+				Карлямова А. 11 кл	Галанова С.Г.
4	Конкурс юный художник, к 100-летию Сарапульского района	Октябрь	+			Короткова И. 1 место	Шергина Т. 1 кл, Короткова И. 1 кл	Карманова М.Л.
5	Экологическая акция «Сделаем!»	Сентябрь	+			Диплом, денежные сертификаты	Учащиеся 6 класса	Галанова С.Г.
6	Конкурс ДПИ «Люблю Сарапульский район»	Ноябрь	+			Сертификаты Короткова И. 1 кл -диплом	Галанова В. 1 кл. Шергина Т. 1 кл, Полторацкий А. 2 кл	Галанова С.Г., Карманова М.Л.
7	Конкурс «Символ года»	Декабрь	+			1 место	Полторацкий А. 2 кл	Полторацкая А.А.
8	Конкурс ДПИ «Рукотворные чудеса»	Февраль	+			Сертификат	Ахтареева К. 5 кл	Каракулина А.Г.
9	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Февраль	+			Сертификат	Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г.
10	Конкурс рисунков «Моя семья»	Март	+			Диплом 2 степени	Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г.
11	Районные соревнования по шахматам на кубок «Потенциала»	Апрель	+			3 место (команда), Рожкова Я. 4 кл – 3 место	Команда 4 чел.	Агафонов А.Б.
12	Фотоконкурс «В объективе здоровье»	Апрель	+			Вечтомов М. 9 кл – 2 место, Малых Р. 11 кл – 3 место, Шергин Ф. 5 кл -	Вечтомов М. 9 кл, Малых Р. 11 кл, Шергин Ф. 5 кл.	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.

						благодарность		
13	Фотоконкурс «Молодежь Сарапульского района за ЗОЖ»	Апрель	+			Сертификаты	Шергина Т. 1 кл, Галанова В. 1 кл, Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.
14	Конкурс «Зеленая планета» (рисунки)	Май	+			Сертификаты	Ахтереева К. 5 кл, Глухова Е. 5 кл, Дегтерев Н. 9 кл	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.
15	Конкурс хоров (2 этап)	май	+			Сертификат участника	5 класс	Галанова С.Г., Шергина Ю. О.
16	Фестиваль «Арт – Взлет»	Май	+			2 место, сертификат	Танцевальные коллективы «Мозаика», «Непоседы»	Шергина Ю.О.
ДЮСШ								
1	Легкоатлетический кросс	Октябрь	+			Сертификат	Команда школы	Маргасов В.А.
2	Меткий снайпер	Октябрь ноябрь	+			1 место – кустовые соревнования,	Команда школы	Маргасов В.А.
3	Меткий снайпер	Ноябрь	+			2 место	Команда школы	Маргасов В.А.
4	Всероссийские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	Декабрь	+			2 место (муниципальн ый этап»	Команда юношей (7 чел.)	Маргасов В.А.
5	Районные соревнования по баскетболу	Декабрь	+			3 место	Команда мальчиков 5-6 кл	Маргасов В.А.
6	Районные соревнования по шахматам	Декабрь	+			3 место Никоноров К. 4 кл, Рожкова Я. 4 кл, Рассамагин Т. 3 кл	Команда школы	Агафонов А.Б.
7	Соревнования по лыжным гонкам	Февраль	+			Сертификат участников	Учащиеся 1-4 классов	Маргасов В.А.
8	Быстрая лыжня	Март	+			12 место	Команда школы	Маргасов В.А.
9	Соревнования по шашкам	Март	+			4 место	Короткова С. 4 кл, Никоноров К. 4 кл, Пивоваров В. 4 кл, Кетов И. 4 кл	Маргасов В.А.
10	Первенство по лыжным гонкам (младшие)	Март	+			6 место	Команда школы	Маргасов В.А.

11	Легкая атлетика	Май	+			7 место	Команда школы	Маргасов В.А.
12	Футбол	Май	+			4 место	Команда школы	Маргасов В.А.
13	Многоборье	май	+			Сертификат участников	Команда школы	Маргасов В.А.
14	Минифутбол	8 мая	+			4 место	Команда школы	Маргасов В.А.
15	Легкая атлетика (старшие)	21 мая	+			Заставной Д. 11 кл – 1 место, Малых Р. 11 кл – 2 место	Команда школы	Маргасов В.А.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Олимпиада «Я – избиратель»	27 октября	+			Русских М. – 2 место, Широбокова А. – 2 место	Русских М. 9 кл, Широбокова А. 10 кл	Сырыгина С.А.
2	Овеянные славою флаг наш и герб	Октябрь	+	+		1 место, 1 место, диплом участника	Рассамагин Т. 3 кл, Галанова В. 1 кл, Короткова И. 1 кл	Рассамагина Н.В., Карманова М.Л.
3	Оружейный диктант	Сентябрь			+	Сертификаты	9-10 классы (10 чел.)	Шергина Л.В., Агафонов А.Б.
4	ГПА «Во славу Отечества» (стихи, плакат)	Февраль	+			Рожкова Д. – 2 место, Новиков А. – 3 место, Башкова Е. 3 место	Новиков А. 8 кл, Рожкова Д. 9 кл, (стихи), Башкова Е. 5 кл (плакат)	Шергина Ю.О., Галанова С.Г.
5	«Родной язык тебя я берегу»	16.02.24	+			Шергин Ф. 5 кл – 2 место, Шергина Т. 1 кл - сертификат	Шергина Т. 1 кл, Шергин Ф. 5 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г.
6	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь	+			Сертификат	Шергин Ф. 5 кл	Байтемирова А.А., Шергина Ю.О.
7	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Февраль		+		Сертификаты	Коновалова П. 6 кл, Щербинина У. 7 кл	Галанова С.Г.
8	Краеведческие чтения	Март	+			2 место	Никоноров К. 4 кл	Шергина Ю.О.
9	Смотр-конкурс «Равняемся на героев»	Апрель	+			Сертификат	Команда школы, 10 чел. (8-9 кл)	Агафонов А.Б.
10								

Участие в других конкурсах...

1	Национальное многоборье «100 причин полюбить Сарапульский район»	Ноябрь	+			1 место (11 кл). 2 место (9 кл), благодарности за участие	6 команд (7-11 кл)	Галанова С.Г., классные руководители 7-11 классов
2	Всероссийский этнографический диктант 2023	7 ноября			+	Сертификаты	30 чел. (дети, педагоги, родители)	Шергина Л.В.
3	Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги – 2023 »	Октябрь			+	Сертификаты, дипломы	1-9 кл (41 чел.) 1 кл-5 чел., 2 кл – 9 чел., 3 кл – 6 чел., 4 кл – 13 чел., 8 кл – 8 чел.	Шергина Л.В. классные руководители 1-9 кл
4								
5	Районный конкурс видеороликов «Обращение к пешеходам»	Ноябрь	+			Сертификат	Отряд ЮИД (5кл и 1 кл)	Галанова С.Г., Карманова М.Л.
6	Экологический диктант	Ноябрь			+	Сертификаты	8-11 кл, 14 чел.	Агафонова В.В.
7	Антибуллинг-проект	Ноябрь	+	+		1 место в районе	Карлямова А. 11 кл	Шергина Л.В.
8	Районный конкурс ДПИ «Елочка безопасности»	Декабрь	+			Сертификаты	Короткова И. 1 кл Коротков А. 2 кл	Карманова М.Л.
9	Всероссийский конкурс гербариев	Декабрь			+	Дипломы	Ехлаков Т. 1 кл Фаленков В. 6 кл	Агафонова В.В.
10	Фотоконкурс «Молодежь Сарапульского района за ЗОЖ»	Ноябрь	+			Вечтомов М. 9 кл 3 место	Вечтомов М. 9 кл, Глухов Н. 6 кл, Рассамагин С. 9 кл	Галанова С.Г.
11	Зарница отцов	Февраль	+			3 место	Семьи: Глухов В.В., Глухова Е. 5 кл	Агафонов А.Б., Галанова С.Г.
12	Семейная викторина к 100-летию Сарапульского района	Февраль	+			Дипломы 2,3 степени, сертификаты	Учащиеся 8 кл, педагоги	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.

13	Конкурс «Веселый светофор»	Март	+			Сертификат участника	Отряд ЮИД, 8 чел.	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.
14	Конкурс театральная мозаика	Март	+			Сертификат	Школьный театр поэзии, 2 кл	Шергина С.М.
15	Конкурс «Защита профессий»	Апрель	+			1 место	Команда (8-9,5 классы)	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.
16	Конкурс буктрейлеров	Апрель		+		Галанова В. 1 кл сертификат Карлямова А. 11 кл -2 место, Широбокова А. 11 кл	Галанова В. 1 кл, Карлямова А. 11 кл, Широбокова А. 11 кл - сертификат	Галанова С.Г.
17	Финал игры «Национальное многоборье»	Май	+			2 место	Команда 11кл:Беляев А., Попов Я., Широбокова А., Карлямова А.	Галанова С.Г.
18	Сетевой проект «По страницам сказок народов Удмуртии»	Апрель	+			1 место	Короткова С. 4 кл	Галанова С.Г.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	116	122	120	120
	– начальная школа	45	49	54	51	46
	– основная школа	52	43	46	53	62
	– средняя школа	21	24	22	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1 (1 класс)	3 (1 класс)	1 (3 класс)	5 (1, 2, 4 классы)	3 (1,3,4классы)
	– основная школа	-	-	-	1 (7 класс)	4(5,6,7классы)
	– средняя школа	—	—	-	-	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе (с отличием)	0	0	1	-	-
	– средней школе	2	0	0	3	-

Приведенная статистика показывает, что в 2022 уч. году резко возросло количество обучающихся, не справившихся с основными образовательными программами своего года обучения. Можно предположить, что это дети с ОВЗ, которые нуждаются в помощи узких специалистов.

Двое обучающихся не смогли пройти ГИА основного общего образования. Один ученик по причине педагогической запущенности и крайне низкой мотивации к обучению, второй – в силу ограниченных интеллектуальных возможностей. Данные ученики продолжили обучение в 9 классе повторно (очно-заочное обучение).

Профиль универсальный, углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ОВЗ на 31.12.2023 г. в Школе:

класс	кол-во обучающихся	вариант
1 доп.	1	6.3.
1	-	
2	1	7.2 (ЗПР)
3		
4	1	7.2 (ЗПР)
5	1	ЗПР
6		
7	1	ЗПР

Обучающиеся с инвалидностью на 31.12.2023 г. в Школе

класс	кол-во обучающихся	заболевание
1	1	НОДА
7	1	нарушения функций эндокринной системы и метаболизма

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (итоги 2 четверти/1 полугодия 2023-2024 уч. года)

Во II четверти (I полугодии) подлежали аттестации 2-11 классы (всего 111 обучающихся)
В 1-4 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти – 48
2. Всего обучающихся на конец четверти – 48

3. **Аттестовано – 39 из 39**

4. Неудачные – 6

5. Обучаются на «4» и «5» - 14

Успешность: 82%

Качество знаний: 38,5%

В 5-9 классах:

1. Всего обучающихся на начало четверти – 62

2. Всего обучающихся на конец четверти – 62

3. **Аттестовано – 62 из 62.** Двое обучающихся не аттестованы по уважительной причине.

4. Неудачные – 9

5. Обучаются на «4» и «5» - 13

Успешность: 85,5%

Качество знаний: 21%

В 10-11 классах:

1. Всего обучающихся на начало полугодия – 10

2. Всего обучающихся на конец полугодия – 10

3. **Аттестовано – 10**

4. Неудачные – нет

5. Обучаются на «4» и «5» - 2

Успешность: 100%

Качество знаний: 20%

Всего аттестовано во 2-11 классах: 111 обучающихся из 111

Неудачные – 15

Обучаются на «4» и «5» (всего) – 31

% успешности – 85,5

% качества 27,9

Вышедшие – 0

Пришедшие – 1

Обучаются на дому – 1

Обучаются очно-заочно – 0

Семейное образование – 0

Отсев (фамилия, имя, класс) – 0

Из 112 аттестованных обучающихся:

отличники	ударники	с 1 тройкой	неудачные
2 (2,7%)	28 (29,5%)	3 (5,4%)	15 (12,5%)

Сравнительный анализ успеваемости со 2 по 11 класс за 5 лет (%)

Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По школе
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	92,9	100	100	100	100	100	100	100	100	99,1
2021-2022	82,4	100	93,3	100	100	91,7	100	100	100	100	95,5
2022-2023	70	93	100	93	85	85	100	100	100	100	92

Сравнительный анализ качества знаний со 2 по 11 класс за 5 лет (%)

Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По школе
2018-2019	72,7	66,7	63,6	40	33,3	28,6	14,3	16,7	61,5	50	44,7
2019-2020	28,6	63,6	55,6	54,5	55,6	12,5	28,6	12,5	36,4	69,2	43,6
2020-2021	50	21,4	46,2	18,2	45,5	33,3	0	28,6	83,3	45,5	39,3
2021-2022	41,2	50	26,7	28,6	18,2	41,7	22,2	14,3	50	83,3	37,8
2022-2023	50	43	33	27	15	15	27	17	38	25	29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ всех уровней общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что они снизились в 2023 на 3,5% по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается стабильное снижение успеваемости за последние три года. Количество же обучающихся, занимающихся на «4» и «5», снижается из года в год по итогам последних пяти лет.

Результаты сдачи ГИА-11 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 выпускников. Допуском к государственной итоговой аттестации являлась успешная сдача итогового сочинения (изложения). Справились все, выбрав из двух предложенных форм итоговое сочинение. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. До государственной итоговой аттестации были допущены все 12 человек. Все экзамены прошли в форме и по материалам ЕГЭ. По итогам получены следующие результаты:

предмет / показатель	русс. яз.	мат. (проф.)	мат. (баз.)	обществ. знание	биология	информатика	иностр. яз. (англ.)	химия	история	литература
кол-во обучающихся, выбравших предмет	12	5	7	8	3	2	1	3	2	2
минимальная граница	24	27	3	42	36	40	22	36	32	32
средний балл по школе	73 (max: 96 min: 53)	68 (max: 76 min: 58)	5	76 (max: 88 min: 56)	61 (max: 76 min: 56)	55 (max: 62 min: 44)	77 (max: 77)	74 (max: 79 min: 70)	84 (max: 87 min: 81)	53 (max: 58 min: 48)
средний балл по району	73,1	57,7	4,27	63,7	55,6	55,5	58,8	58,6	69,8	52,2
средний балл по республике	70,67	62,18	4,29	62,26	53,6	63,34	71,34	56,32	61,23	58,99
кол-во обучающихся, получивших результаты, ниже установленного миним. кол-ва баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам ГИА 7 человек набрали суммарные баллы по трем предметам от 221 до 250 баллов (58%), что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников 11 классов на уровне среднего общего образования.

ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов			
До 160	От 161- до 220	От 221 до 250	От 251 до 300

чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2	16,67	3	25	7	58,33	0	0

Анализируя итоги ГИА-11 можно сделать следующие выводы: уровень подготовки выпускников 11 класса на высоком уровне. Все преодолели минимальный порог и получили аттестаты о полном среднем образовании. По предметам: математика, обществознание, биология, иностранный язык (англ.), химия, история – средние баллы выше, чем районные и республиканские. По предмету «информатика» средний балл ниже, чем районные и республиканские, что объясняется кадровыми проблемами в школе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СУЗ	Повторное обучение в 9 классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	2	3	2	12	9	2	1	0

В 2023 году не наблюдались случаи уклонения от продолжения обучения среди выпускников 9 класса, большая часть которых поступила в СУЗы.

Преобладающая часть выпускников 11 класса поступила в вузы Республики.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году (на основе проведения внутренних оценочных процедур и по результатам ВПР) выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 года в Школе работали 21 педагог, из них 4 - административные работники (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР), 3 – внешние совместители:

- учитель физики и математики;
- учитель музыки;
- учитель информатики.

Из 21 человек:

высшее педагогическое образование – 18 человек (два совместителя)

среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека (один совместитель)

неоконченное высшее образование – 1 человек (совместитель)

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога. Таким образом, в школе: 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 11 – с первой квалификационной категорией (в т.ч. один совместитель), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (в т.ч. один совместитель), 4 педагога со стажем до двух лет (двое из них совместители).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа не имеет кадровых дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6581 (фонд+учеб.)
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 0.68
- объем учебного фонда – 2688

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2688	1646
2	Педагогическая	34	0
3	Художественная	2805	1452
4	Справочная	116	71
5	Языковедение, литературоведение	81	17
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	25	0
8	Общественно-политическая	89	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания размещен школьный музей, Центр естественно-научной и технической направленности «Точка Роста». На первом этаже оборудованы: спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок. Школьный двор частично асфальтированный, оборудован полосой препятствий и мини-футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	0 человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (44,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		19

– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (18,2%)
– больше 30 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	123 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (1059 м ³ – учебн. и 458 м ³ – уч.-вспом.)	кв. м	12,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.