

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального  
образования "Муниципальный округ Сарапульский район  
Удмуртской Республики"  
МБОУ Мазунинская СОШ**

Утверждаю  
Приказом 134 от 01.09.2023 г.  
Директор  
МБОУ Мазунинской СОШ  
Тякотев А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Семьеведение»**

для обучающихся 10 классов

**Мазунино 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Семьеведение» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами курса «Семьеведение» на уровне среднего общего образования, составляет часть формируемую участниками образовательного процесса.

**Целью курса «Семьеведение»** является укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

### **Задачи:**

–познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

–сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики;

–познакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;

–научить приемам информационной, психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Семьеведение» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание курса в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы, позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, род, родственники, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, современные семейные традиции и праздники, честь и достоинство членов семьи;
- почитание старших, послушание, забота о стариках и детях;
- семейный труд, общественное служение, стремление делать Добро и избегать Зла, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

### **Принципы преподавания курса:**

*Принцип культуросообразности* – учёт современных социокультурных условий и семейных традиций народов России и Удмуртии;

*Принцип системности* – использование системного подхода к раскрытию семейной проблематики;

*Принцип дополненности* – дополнение и расширение содержания других дисциплин гуманитарной и естественнонаучной направленности;

*Принцип доступности* – преподавание в доступной форме многих сложных феноменов этой сферы человеческой жизни;

*Принцип наглядности* – использование выразительных средств: зрительных, слуховых, художественных образов;

*Принцип доверительности* – достижение воспитательных и образовательных задач на основе доверительных отношений между педагогами и обучающимися;

*Принцип диалогичности* – привлечение обучающихся к участию в этически значимом диалоге;

*Принцип этической сокровенности* – соблюдение конфиденциальности информации личного характера, деликатность,

осмотнительность в подаче учебного материала, избегание ситуаций напряженности, связанных с болевыми сторонами душевной жизни молодых людей, их родителей и родственников;

*Принцип индивидуального подхода* – преподавание курса с учётом индивидуальных особенностей его восприятия обучающимися, которые во многом зависят от их опыта жизни в родительской семье, уровня культуры и т.д.

### **Методы и формы учебной работы**

Ведущая форма обучения – урок-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме). Для проведения занятий рекомендуются такие формы, как кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, предполагающие активную включенность обучающихся в образовательный процесс. Они позволяют прочувствовать предлагаемые ситуации с различных ролевых позиций, что, безусловно, окажется опытом, необходимым учащимся в дальнейшей жизни. Реализация данного курса предполагает также участие детей в составлении родословной семьи, генеалогического дерева, тренинги, встречи с родителями. Предполагаются также совместные собрания родителей, учителей и учащихся, вовлечение подростков в активные формы общественной жизни, в том числе встречи с интересными людьми.

### **Методы:**

–культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы; активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

–восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;

–анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

–беседы и лекции;

–семинарские занятия и диспуты;

–просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;

–индивидуальные беседы по ситуации на темы семейной жизни;

–тематическое рассказывание и собеседования, сюжетно-ролевые игры, тематическое рисование, разучивание стихов и песен о семье и о родителях, театрализация.

- написание и защита рефератов и творческих работ.

На изучение курса отводится 34 часа в10 классе (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Введение.

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### Раздел 1. Личность и межличностные отношения

**Тема 1. Кто я?** Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью. Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайны пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Тема 2. Я и Другие.** Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Мужественность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Женственность. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## Раздел 2. Возрасты семьи

**Тема 3. Добрачные отношения.** Любовь и влюблённость. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак, его мотивация и последствия. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Брак – начало новой родословной.

**Тема 4. Свадьба.** Свадебные обряды в традициях народов России и Удмуртии. Начало совместной жизни. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Тема 5. Молодые родители.** Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей.

Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции воспитания детей у народов Удмуртии. Влияние детей на развитие личности родителей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Нравственный принцип «**Не убий**». Аборт — искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей — одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Тема 6. Особенности зрелой семьи.** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления — возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

**Тема 7. Семья и государство.** Теории возникновения семьи, частной собственности и государства. История и региональное многообразие институтов семьи и брака в мире. Конституция РФ и Конституция УР. Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и Удмуртии, тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до



2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

**Тема 8. Устройство семейной жизни.** Патриархальная традиционная семья. Понятие иерархии. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Исторические примеры традиционной семьи у русских, удмуртов, татар.

Демократическая семья современного типа. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения родителей и детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к родителям, к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Забота о старых и немощных членах семьи. Особенности традиционного воспитания у русских, удмуртов, татар. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть современного общества потребления, как части безликой массовой культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации традиционных семейных ценностей.

**Тема 9. Семейная педагогика.** Понятие морали и нравственности. Отличия между правом и моралью. Понятие чести и долга. Честность. Честь человека, семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетельство. Благородство. Честь юноши и честь девушки — сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Что такое честь? Патриотизм. Государство и его функции в современном мире. Понятие государственной, региональной, национальной идентичности. Патриотическое воспитание. Идея и формы служения. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества, служение народу и Отечеству. Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей, служение народу и Отечеству. Исторические традиции служения Отечеству: образцы служения народу и Отечеству в истории страны и республики.

Трудовое воспитание. Понятие «труд». Трудовой Кодекс РФ. Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда.

Половое воспитание. Воспитание будущего семьянина в семье традиционного типа и современной демократической семье. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Толерантность. Модели толерантного и атолерантного поведения. Социальные, экономические, политические, культурные факторы формирования семейных установок.

**Тема 9. Семейный бюджет или тайны семейной экономики.** Бюджетный Кодекс РФ. Налоговый Кодекс РФ. Откуда берутся и куда уходят деньги? Эффективное управление личным и семейным бюджетом. Государственный бюджет. Зачем нужен семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Учет доходов. Контроль расходов. Планирование покупок, планирование досуга и отдыха. Накопление. Варианты семейного бюджета: совместный, долевого, раздельный. Приложения для домашней бухгалтерии.

**Тема 10. Семья в моей жизни.** Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни — в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Понятие «межнациональный брак». Этническое и конфессиональное многообразие России и Удмуртии. Понятие «светское общество» и «религиозное общество». Светская и религиозная этика: сходства и различия. Понятия «религиозная вера» и «атеизм». Место религии в современном гражданском обществе и правовом демократическом государстве. Вера в собственные силы и вера в Бога. Православие и ислам – традиционные религии Удмуртии. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Семейный совет — единство жизненных позиций.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты:***

- ответственное отношение к жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- приобретение знаний и навыков общения, необходимых в повседневной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

### ***Метапредметные результаты:***

- системное осмысление изучаемого материала в контексте сочетания светского и религиозного подходов;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты на основе духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

### ***Предметные результаты:***

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в отдельных поступках, в моделях поведения;
- знания о научной, религиозно-мифологической и философской картине мира и усвоение их различий и сходных черт;
- знание об основах религиозных учений о человеке;

- представление о мужественности и женственности, истории и региональных особенностях института семьи и брака, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским и церковным браком, сожителем;
- понимание сущности аборта, оценка физических и морально-этических угроз для человека, решившегося на аборт
- понимание природы причин супружеских конфликтов и разводов;
- знакомство с особенностями традиционной культуры и современной культуры, и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости в современном социуме;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание основ безопасности жизнедеятельности, основ общественной нравственности, этики общественного служения.





## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводная часть. Обоснование необходимости нового курса.	1		
2	Направленность личности. Понятие «направленность личности». Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность...	1		
3	Кто я? Направленность личности	1		
4	Смысл жизни.	1		
5	Я и Другие. Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	1		
6	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.	1		
7	Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности...	1		
8	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость.	1		
9	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви.	1		
10	Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Испытание чувств...	1		
11	Свадьба. Свадебные обряды в традициях народов России и Удмуртии.	1		
12	Начало совместной жизни.	1		
13	Обязанности супругов друг перед другом...	1		
14	Молодые родители. Семья в ожидании ребенка.	1		

15	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам.	1		
16	Здоровье будущих супругов и их потомства.	1		
17	Особенности зрелой семьи. Периодизация семейной жизни.	1		
18	Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью.	1		
19	Развод. Причины и последствия разводов...	1		
20	Семья и государство. Теории возникновения семьи, частной собственности и государства.	1		
21	История и региональное многообразие институтов семьи и брака в мире.	1		
22	Конституция РФ и Конституция УР. Федеративное устройство Российской Федерации и его особенности. Удмуртская республика – как субъект Российской Федерации.	1		
23	Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Семья и демография.	1		
24	Устройство семейной жизни.	1		
25	Патриархальная традиционная семья.	1		
26	Демократическая семья современного типа.	1		
27	Семейная педагогика.	1		
28	Понятие морали и нравственности. Отличия между правом и моралью. Понятие чести и долга.	1		
29	Патриотизм. Государство и его функции в современном мире. Понятие государственной, региональной, национальной идентичности. Патриотическое воспитание.	1		
30	Семья в моей жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни — в семье.	1		



31	Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Понятие «межнациональный брак». Этническое и конфессиональное многообразие России и Удмуртии.	1		
32	Понятие «светское общество» и «религиозное общество». Светская и религиозная этика: сходства и различия. Понятия «религиозная вера» и «атеизм». Место религии в современном гражданском обществе и правовом демократическом государстве.	1		
33	Защита творческих работ. Подведение итогов.	1		
34	Защита творческих работ. Подведение итогов.	1		
ИТОГО		34		



