

Принято на педагогическом совете:

16.09.2010 г.



Утверждаю:

Директор школы:

Сырыгина Г.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ **Об организации индивидуального обучения больных детей на дому** **В МКОУ Мазунинской СОШ**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим ст. 41 ч.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний

2.2. На основании представленных документов директором школы издается ходатайство на начальника управления образования о переводе данного ученика на индивидуальное обучение.

На основании приказа управления образования директор издает приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2. занятия на дому;

3. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.5. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

3. Ведение документации индивидуального обучения учащегося.

3.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют рабочие программы обучения, которые утверждаются директором школы.

3.2. Составляется расписание учебных занятий, которое утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).

3.3. Родители (лица, их заменяющие) ежедневно или ежемесячно (в зависимости от формы организации занятий), знакомятся с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

3.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

3.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

4. Аттестация учащихся.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.