

Утверждаю: _____

и.о. директора школы

Матвиенко А.В.

« ____ » « ____ » 2024 г.

План
воспитательной работы
МБОУ Мазунинской средней
общеобразовательной школы
на 2024 – 2025 учебный год

Раздел 1: Анализ воспитательной работы в школе за 2023-24 учебный год:

1.Тема воспитательной работы: «Реализация образовательным учреждением основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на разных ступенях образования через программу воспитания «Будущее начинается сегодня».

Цели воспитания:

- Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению деятельности в области реализации программы воспитания «Будущее начинается сегодня».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания , современных образовательных технологий и методик в области освоения новых направлений работы:
 - реализация курса внеурочных занятий в 1-11 классах «Разговор о важном»
 - реализация курса внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»
 - работа на платформе «Билет в будущее»
 - деятельность в рамках новых программ «Орлята России», «Движение первых», «Навигаторы детства».

Задачи воспитательной работы на 2023-2024учебный год:

- Обеспечить право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные процессы.
- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса.
- Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Достичь оптимального уровня воспитанности.
- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
- Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
- Организация и проведение мероприятий в рамках новой программы воспитания школы «Будущее начинается сегодня» (в соответствии с календарными планами работы).
- Дальнейшее изучение и внедрение технологий воспитания через работу ШМО классных руководителей.
- Реализация программы воспитания «Будущее начинается сегодня».

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти и в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайны

х ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1. Методическая деятельность:

- количество педагогов - психологов (человек/ставок) – 1 чел., 0,5 ст.;
- приоритетные направления в отчетном периоде по проблемам воспитания (проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы):

Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
30.08.2023.	Педсовет	Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ Мазунинской СОШ за 2023-2024 учебный год. Особенности организации деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Новшества в образовании.	Директор школы Ярышкина И.В., зам. директора по УВР Рассамagina Н.В., зам. директора по ВР Шергина Л.В., начальник ОО МО Сарапульский район Роготнева Е.Б.	17 чел.
04.09.2023.	ШМО классных руководителей, семинар	Организация воспитательной работы в школе в рамках обновленной программы воспитания «Будущее начинается сегодня», новшества в образовании.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	12 чел.
08.09.2023.	Общешкольное родительское собрание	Результаты работы школы за 2022-2023 учебный год. ФООПы, повышение качества образования. Новшества в образовании.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР Третьякова Д.Д., директор школы Тякотев А.В., преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б.	52 чел.

16.11. 2023.	Районный семинар для библиотекарей	Школьная библиотека в воспитательной работе школы	Библиотекарь, педагог-организатор Галанова С.Г., учитель английского языка Рассамагина Н.В.	19 чел.
04.12. 2023.	ШМО классных руководителей, семинар	Деятельность детских организаций «Орлята России», «Движение первых». Профилактика поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и радикальной идеологии.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	11 чел.
29.02. 2024.	Общешкольное родительское собрание	«Воспитание ребенка 21 века». ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение ВПР в начальной и основной школе. Об изменениях в правилах внутреннего трудового распорядка школы.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР Третьякова Д.Д., директор школы Тякотев А.В.	35 чел.
26.03. 2024.	ШМО классных руководителей, семинар	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. О проведении родительских собраний в рамках проекта «Билет в будущее» в 6-11 классах. О межведомственном взаимодействии в профилактической работе с несовершеннолетними и семьями.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	9 чел.
17.05. 2024.	Общешкольное родительское собрание	Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!» Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за жизнь, безопасность, воспитание детей в летний период. Организация летнего отдыха учащихся МБОУ Мазунинской СОШ. Безопасность детей в социальных сетях, половая неприкосновенность несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР Третьякова Д.Д., директор школы Тякотев А.В. Преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б.	43 чел.
29.05. 2024.	ШМО классных руководителей, семинар	«Показатели эффективности воспитательной работы» (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	11 чел.

		следующий учебный год). Организация летнего отдыха учащихся. Подведение итогов ВР в 1-11 классах за 2023-24 учебный год».		
--	--	--	--	--

- **эффективность работы** складывается из показателей, заложенных в программе воспитания школы «Будущее начинается сегодня»:

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	100% обучающихся посещают учебные занятия в школе по утвержденным программам обучения. Программы реализуются по всем учебным предметам квалифицированными педагогами. У каждого учителя в рабочей программе поставлены воспитательные задачи и прописаны мероприятия для их реализации. В школе проводятся предметные декады и недели, учащиеся принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ведутся факультативы, элективы, предметные кружки.
организуемая внеурочная деятельность обучающихся	Внеурочная деятельность реализуется в рамках организованных в школе кружков, спортивных секций, программ внеурочной деятельности, классных часов. Ведется 4 кружка от Точки Роста, 2 спортивных секции, школьный театр для ребят 2-3 классов, 9 кружков по другим направлениям. Для учащихся 1-4 классов реализуется 3 программы внеурочной деятельности. Еженедельно по понедельникам для учащихся 1-11 классов проводятся занятия курса «Разговор о важном», а для ребят 6-11 классов по четвергам цикл занятий «Россия – мои горизонты». Охват дополнительным образованием детей через портал «Навигатор» составляет 90%.
деятельность классных руководителей и их классов	В школе 11 классов комплектов, классное руководство осуществляют учителя начальной школы и учителя-предметники. Каждый классный руководитель имеет программу воспитательной деятельности, составленную на один учебный год, утвержденную зам. директора по ВР. Программы составлены по утвержденным критериям, в соответствии с программой воспитания школы.
проводимые общешкольные основные дела, мероприятия, внешкольные мероприятия	Общешкольные дела и мероприятия организуются и проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. А также обучающиеся 1-11 классов активно участвуют в мероприятиях проводимых на уровне района и республики: в рамках детской организации «Движение первых», «Орлята России», юбилейные дела и мероприятия, посвященные 100-летию Сарапульского района, слеты, фестивали волонтеров, спортивные соревнования и турниры, олимпиады, конкурсы.
создание и поддержка предметно-пространственной среды	В школе оформлено информационное пространство, имеются зоны с постоянным оформлением, а есть сменные – к определенным памятным датам, событиям, праздникам. Информационное пространство можно разделить по категориям: стенды по детским организациям и объединениям, режим работы школы, расписание уроков и кружков, стенды для родителей, Моя безопасность, Государственная символика, ученическое самоуправление, доска почета, «Наши успехи», государственная итоговая аттестация. В школе имеется

	небольшой музей с материалами по истории школы, села, ветеранам ВОВ, локальных войн, краеведению.
взаимодействие с родительским сообществом	Осуществляется на уровне класса и в масштабе школы. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. В школе создан Совет родителей, управляющий Совет школы. Для быстрого обмена информацией и решения некоторых вопросов есть общешкольный родительский чат в группе в контакте, а также у каждого классного руководителя для своего класса. Работа проводится в соответствии с планом работы на год, родители приглашаются на классные и школьные праздники, открытые уроки, посещают родительские собрания, собеседования, являются спонсорами в некоторых делах. Помогают в организации поездок и экскурсий классным руководителям.
деятельность ученического самоуправления	В школе на протяжении многих лет работает ученическое самоуправление «Школа успеха». Создан Президентский Совет школы, на котором учащиеся из числа ребят 5-11 классов обсуждают вопросы, касающиеся организации школьных дел, праздников, акций, соревнований, подводят итоги работы классов по месяцам, а затем за год. В конце учебного года выявляется «Класс года» в начальном, среднем и старшем звене. Победители награждаются дипломами и призами. По итогам года победителями стали учащиеся 6 среди 5-7 классов и 11 классов среди 8-11 классов.
деятельность по профилактике и безопасности	Осуществляется в школе по планам работы: по профилактике проявлений экстремизма и террористической идеологии, по предотвращению и профилактике суицида среди детей и подростков, по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем с учащимися и сотрудниками, по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних учащихся, с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных семей, с семьями «группы риска». В школе реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, за 2023-2024 учебный год проведено 12 заседаний. Преподавателем-организатором ОБЖ проводятся учебные тренировки и эвакуации из здания школы. Перед началом каждой каникул организуются недели безопасности, во время которых проводятся инструктажи, минутки безопасности, беседы с учащимися и родителями.
реализация потенциала социального партнёрства	При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций: - Районный Центр детского творчества «Потенциал» - Отдел молодежной политики, спорта и культуры МО «Сарапульский район» - Районная детская юношеская спортивная школа (ДЮСША) - Совет ветеранов МО «Мазунинское» - Администрация МО «Мазунинское» - СКЦ «Мазунинский» - Детский сад с. Мазунино - МБУК «МЦБ Сарапульского района Мазунинская сельская библиотека» - Мазунинский ФАП, МБУЗ УР «Сарапульская РБ МЗ УР» - Отдел МВД России по г. Сарапул и Сарапульскому району

деятельность профориентации обучающихся	по Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: - участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: тестирование по профориентации, внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», практические занятия, проекты («Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Удмуртской Республике», «Проектория»...); - обучение в рамках элективного курса в 9 классе «Познай себя»; - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: ситуации, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в г. Сарапуле, г. Ижевске, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Удмуртской Республики; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок», созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - участие в районных и республиканских конкурсах; - участие в мероприятии «Ярмарка профессий»; -индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
--	---

- **Проблемы:** связаны в основном с нехваткой кадров для ведения некоторых предметов (информатика, физика, музыка, математика). Предметы ведутся учителями из других школ, что вызывает перегрузку у ребят и учителя. Работают учителя пенсионного возраста, что влечет за собой уход на больничный, неумение владеть некоторыми современными техниками и технологиями. Текучка кадров, а это сказывается на качестве обучения и воспитания.

-Не хватает классных руководителей, в этом учебном году 1 человек ведет сразу два классных руководства.

-Нет педагогов дополнительного образования для удовлетворения интересов детей и родителей, для качественного ведения занятий кружков и осуществления внеурочной деятельности.

-Нет оборудованного по всем требованиям «Центра детских инициатив» для работы в рамках новых детских движений.

- Не хватает компьютеров, ноутбуков, другой оргтехники для осуществления с детьми опросов, прохождения тестов, диагностик, распечатки материалов, буклетов, грамот, конкурсных работ и т.д.

- Низкая активность детей и педагогов для участия в конкурсах и проектах в силу как объективных, так и субъективных причин.

- Планы:

1.Дальнейшее изучение и внедрение интерактивных методов обучения через учебную и внеурочную деятельность.

2. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ребенка.

3. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

4. Достичь оптимального уровня воспитанности (повысить показатель от 3,65 до 4,0).

5.Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

6.Способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения, навыков ЗОЖ.

7.Организация деятельности новых детских организаций «Орлята России», «Движение первых» под руководством Советника по воспитанию.

8. Создание центра детских инициатив в школе к 1 сентября 2024 года

Организация профилактической работы:

- по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Количество детей, состоящих на учете в ОДН за отчетный период - 0, за предыдущий период – 0

Количество детей, состоящих на персонифицированном учете за отчетный период - 2 , за предыдущий период - 2.

№	ФИО	Дата рождения, класс	Дата постановки на учет, за что поставлен на учет	Занятость в кружках, секциях	Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Эффективность работы	Проблемы
1	Диниев Шаехтимер Русланович	24.10.2012. 4 кл	04.09.2023.	Расти здоровым, умники и умницы, краеведение	Беседы, консультации, анкетирование, опрос, наблюдение, игры, собеседования, рейды, инструктажи, минутки безопасности, цветодиагностика.	Противоправных действий не совершает	Грубое поведение, не уважает старших и сверстников, нецензурно выражается. Родители не занимаются должным воспитанием детей, злоупотребляют алкоголем.

2	Кетов Иван Андреевич	04.12.2012. 4 кл	04.09.2023	Расти здоровым, умники и умницы, краеведение	Беседы, консультации, анкетирование, опрос, наблюдение, игры, собеседования, рейды, инструктажи, минутки безопасности, цветодиагностика.	Противоправных действий не совершает	Грубое поведение, не уважает старших и сверстников.
---	----------------------	---------------------	------------	--	--	--------------------------------------	---

Семьи, состоящие на учете в СОП за отчетный период - 0 , за предыдущий период - 1.

Семья Шеиной К.М. (несовершеннолетний Шеин Глеб, ученик 7 класса) снята с учета 18.04.2024 года.

- **задачи на следующий отчетный период:** оказание своевременной комплексной помощи обучающимся из неблагополучных семей по устранению причин неблагополучия, налаживанию внутрисемейных отношений, выходу из трудной жизненной ситуации.

Задачи работы:

- выявление детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально-опасном положении;

- проведение просветительской и профилактической работы с семьями «группы риска»;

- оказание семьям правовой и социально-психологической поддержки посредством взаимодействия со специалистами различных социальных служб и учреждений, призванных оказать содействия семьям, оказавшимся в трудной ситуации;

- проведение профилактических мероприятий для семей «группы социального риска».

- **способы решения поставленных задач:** работа будет продолжена в соответствии с планом работы школы на учебный год:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений. Постановка на внутренний учет.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики.
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по УВР.
3	Проведение индивидуальных бесед с учениками и родителями с целью профилактики и контроля за детьми «группы риска»	Регулярно, по мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, Совет профилактики.
4	Взаимодействие со специалистами социальных служб ведомственными и административными органами для принятия мер социальной защиты и поддержки обучающихся.	В течение года	Администрация школы, инспектор ОДН.

5	Изучение занятости учащихся в свободное время. Вовлечение в работу органов самоуправления класса и школы, кружков, секций в школе, по месту жительства.	Сентябрь, дальнейшее наблюдение в течение учебного года	Совет профилактики, классные руководители.
6	Посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися «группы риска».	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители.
7	Организовывать отдых и занятость детей в каникулярный период.	После каждой учебной четверти, в летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители.
8	Помощь в организации бесплатного питания, выделения материальной помощи детям из неблагополучных семей.	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
9	Обсуждение детей «группы риска» и детей неблагополучных семей на Совете профилактики, КДН.	В случае необходимости	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Совет профилактики
10	Исследование детей способом тестирования в классах и индивидуально с детьми «группы риска».	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов.
11	Информирование педагогического коллектива о психологических климатах в классах с детьми «группы риска» и возможных путях оказания ему помощи.	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики
12	Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики
13	Лекции на правовые темы. Встреча с сотрудниками правоохрнительными органов.	По плану совместной работы	Администрация школы, зам. директора по ВР
14	Привлечь родителей детей «группы риска» к занятиям педагогического всеобуча.	В течение учебного года, по планам ВР	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР.

- по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

используемые формы работы (традиционные и инновационные)	1-4 кл: игровые ситуации, инсценирование, ролевые игры, сказкотерапия, тренинги “Учимся быть внимательными”; “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Занятия по темам «Полезные привычки». 5-7 кл: “Уроки общения”, ролевые игры, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по темам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор». 8-11 кл: классные часы: “Мир моих чувств”, ролевые игры,
--	---

	дискуссии, деловые игры; беседы: “Мой жизненный выбор, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по темам: «Полезные навыки. Полезный выбор», «Опасный выбор», «Наркомания - зона риска», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Пивной алкоголизм – излечим или нет» , «Цена сомнительных удовольствий».
Проведенные мероприятия	<u>- Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 16 по 27 октября 2023 года:</u> Информация о проведении Акции размещена на сайте школы, на стенде в фойе школы, на доске объявлений возле дома культуры с. Мазунино. Проведен рейд на площадку по выявлению надписей содержащих рекламу наркотических веществ и работы на наркобизнес. С родителями проведены беседы, направленные на просвещение родителей об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков, о признаках употребления наркотиков и о профилактике их употребления. С учащимися проведены профилактические беседы. Ведется контроль на предмет использования подростками вейпов и других опасных для здоровья ПАВ. - Уроки безопасности и здоровья (1.09.) - День здоровья «Нормы ГТО – норма жизни!» (27.09.) - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (21.09.) - Профилактические беседы с учащимися «О запрете курения в общественных местах. Об установленных нормах поведения» (сентябрь, классные руководители) - Общешкольное родительское собрание «Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-23 учебный год. Новшества в образовании. Организация деятельности школы на 2023-24 учебный год. О проведении социально-психологического тестирования для учащихся 7-11 классов в 2024 году» (08.09.) <u>В рамках акции «СТОП. ВИЧ. СПИД» в период с 1 по 8 декабря 2023 года проведены мероприятия:</u> Классные часы с проведением профилактических тематических бесед Знакомство с методическими материалами по профилактике ВИЧ/СПИДА на сайте «Центра защиты прав и интересов детей» Уроки биологии в 8-11 классах на темы: - что такое ВИЧ-инфекция и СПИД - способы передачи ВИЧ-инфекции - особенности подросткового периода - о негативном влиянии психоактивных веществ на здоровье - от права человека (в отношении ВИЧ-инфицированных) Родительские собрания в 5-11 классах с обсуждением информации на тему «Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД. Особенности подросткового периода. Способы передачи ВИЧ-инфекции» <u>- Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 18 по 29 марта 2024 года:</u> Информация о проведении Акции размещена на сайте школы, на стенде в фойе школы, на доске объявлений возле дома культуры с. Мазунино.

	Проведен рейд на площадку по выявлению надписей содержащих рекламу наркотических веществ и работы на наркобизнес. С родителями проведены беседы, направленные на просвещение родителей об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков, о признаках употребления наркотиков и о профилактике их употребления. С учащимися проведены профилактические беседы. Ведется контроль на предмет использования подростками вейпов и других опасных для здоровья ПАВ. - Соревнования по чужонболу среди учащихся 1-4 классов - Районные соревнования «Зарница отцов» - Районная спортивная эстафета «Первые на старте» - Школьные соревнования по баскетболу среди 4-5 классов - Районные соревнования «Лыжные гонки» - Участие в акции «Одна страна – одна команда!» - Профилактические беседы с учащимися «О запрете курения в общественных местах. Об установленных нормах поведения» (сентябрь, классные руководители) - Общешкольное родительское собрание «Воспитание ребенка 21 века» (29.02.)
задачи на следующий отчетный период	1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; 2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ; 3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; 4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ. 5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны; 6. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

- по суицидальному поведению несовершеннолетних:

используемые формы работы (традиционные и инновационные)	-Классные часы, игры, акции, коммуникативные бои, беседы, родительские собрания, опросы, анкетирование, просмотр презентаций, видеороликов, решение кейсов, дискуссии, часы общения.
Проведенные мероприятия	<u>В рамках недели толерантности были проведены мероприятия для 1-11 классов:</u> «Учимся жить вместе! Учимся жить дружно!» (13.11.-17.11.): - день улыбок - день комплиментов - день друзей - день внимания - день самообладания - Выступление на совещании с классными

руководителями по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений. 13.11.23.

- Оформлен информационный стенд «Учимся жить вместе! Учимся жить дружно!» 10.11.23.

- Выставка книг в библиотеке «Уроки доброты»

Уроки обществознания и истории на темы:

«Гражданин – человек свободный и ответственный»»

«Правоотношения и правонарушения»

«Человек в системе социально-правовых норм», «Россия – многонациональное государство»

О практике выявления суицидальных склонностей несовершеннолетних:

суицидальные наклонности за указанный период у обучающихся МБОУ Мазунинской СОШ выявлены не были.

- о мерах, принимаемых по предупреждению самоубийств несовершеннолетних:

попыток самоубийств несовершеннолетних выявлено не было.

- о фактах суицидов и их попыток за период с 2021 по 2023 год:

	До 7 лет	От 8 до 13 лет	От 14 до 18 лет
2021 год	-	-	-
2022 год	-	-	-
2023 год	-	-	-

- о количестве детей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

на учете в КЦСОН состоит 1 семья (Шеины) и ребенок из этой семьи Шеин Глеб Александрович, ученик 7 класса, проживающий в с. Мазунино.

- на учете в ОДН учащиеся на данный момент не состоят.

- на внутреннем учете школы состоят 2 учащихся 4 класса: Диниев Ш., Кетов И.

- об организации учета детей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

организован внутриклассный учет классными руководителями, а также работает Совет профилактики МБОУ Мазунинской СОШ, который проводит все необходимые мероприятия и ведет контроль за детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- в 2023 году было выявлено в МБОУ Мазунинской СОШ несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 3 человека (Мотин М. 1 кл, Диниева Г. 3 кл, Диниев Ш. 4 кл), не посещающих или систематически пропускающих занятия – нет, родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию – нет.

- по данному направлению в школе реализуются программа воспитания «Будущее начинается сегодня», раздел «Профилактическая работа».

	На каждый год составляется план мероприятий по предотвращению и профилактике суицида среди детей и подростков.
задачи на следующий отчетный период	- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп; - изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи; - Обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска; - Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления. - Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке. - Работа с неблагополучными семьями. - Контроль посещаемости занятий и прогулов; - Пропаганда ЗОЖ

- по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Инструктажи с учащимися и родителями, тренировочные занятия, эвакуация из здания школы, беседы, акции, изготовление и распространение памяток по обеспечению безопасности жизни, дежурство педагогов, пропускной режим в школе, классные часы, минутки безопасности, оформление стендов по антитеррору.
Проведенные мероприятия	- Акция «Мы за мир без терроризма!» (4.09.) - День здоровья «Нормы ГТО – норма жизни!» (26.09.) - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (21.09.) - Соревнования «Меткий снайпер» (30.10.23.) - Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» (1.09.) - Поздравления с днем пожилого человека от учащихся 1-11 классов (1-2.10.) - Концертная программа «Мы дарим свои таланты!», посвященная дню пожилого человека (6.10., совместно с Мазунинским СКЦ) - Классные часы по толерантному воспитанию для учащихся 1-11 классов Мероприятия для 1-11 классов в рамках недели толерантности: Мероприятия для 1-11 классов «Учимся жить вместе! Учимся жить дружно!»: - день улыбок - день комплиментов - день друзей - день внимания - день самообладания Выступление по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений. Оформление информационного стенда Дней толерантности в школе.

	Выставка книг в библиотеке «Сказки народов мира» В школе работают детские общественные организации и объединения: «Орлята России», «Движение первых», отряд ЮИД «Перекресток», волонтерский отряд. Члены данных организаций и объединений являются активными участниками вышеперечисленных мероприятий. Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» Уроки обществознания и истории: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм», «Россия – многонациональное государство» На странице школы в контакте размещены материалы для детей и родителей: противодействие террору, «Если ты услышал выстрелы», правила антитеррористической безопасности. На сайте школы размещены материалы для детей и родителей: противодействие террору, «Если ты услышал выстрелы», правила антитеррористической безопасности. Совещание с педагогами «О действиях сотрудников в случае возникновения теракта на территории и в здании школы. Поведение и меры безопасности в случае ЧС».
задачи на следующий отчетный период	-Создание условий для воспитания толерантного мировоззрения учащихся и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций экстремистской и террористической направленности. - Проводить целенаправленную работу по данному направлению с учащимися, педагогами и родителями. - Организовать работу по данному направлению через программу воспитания «Будущее начинается сегодня» - Проводить профилактическую работу с учащимися и родителями по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. - Активно противостоять случаям интолерантного поведения в классе, школе, семье, на улице.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Беседы, экскурсии, кинолекторий, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение учебных дисциплин: истории, обществознания. Проекты, презентации, конкурсы, Классные часы, линейки, акции, митинги, смотр строя и песни, мероприятия, посвящённые государственным праздникам.
--	--

Эффективность работы	Разработана циклограмма работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на весь учебный год: • сентябрь – уроки мужества, знаний, безопасности • октябрь – декада краеведения • декабрь – декада правовых знаний • январь – Всероссийская неделя «Музей и дети», участие в республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества» • Февраль – месячник гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания • Март – апрель – подготовка и участие в смотре музеев и музейных комнат • Май – вахта памяти По всем месячникам, декадам, акциям, проводимым в школе, имеются отчеты, проведено обсуждение и подведены итоги работы на административных совещаниях и Президентском Совете школы с учащимися.
Проведенные мероприятия	<u>В рамках декады краеведения в период с 16 октября по 26 октября 2023 года проведены мероприятия:</u> Игра «Вместе с нами поиграй – край Сарапульский узнай!» для 1-4 классов Встреча с поэтами Сарапульского района «Таланты родного края» (Третьяков Н.В., Байтемирова А.А.) для 7-11 классов Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» для 5-6 классов Единый классный час «Посвященный дню государственности Удмуртии» Экскурсии в школьный музей (для всех желающих, по заявкам классов) Тематические классные часы в 1-11 классах, посвященные 100-летию Сарапульского района, Удмуртии, родному селу, школе. Выставка в школьной библиотеке «Удмуртия, Сарапульский район на страницах книг» Игровые перемены «Играем – Сарапульский район изучаем!» для 1-11 классов Фотовыставка «Здесь Родины моей начало!» для 1-11 классов <u>В рамках месячника гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с 29 января по 29 февраля 2024 года проведены мероприятия:</u> Гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества»: конкурсы плакатов, стихов. Просмотр фильмов военно - патриотической направленности: «Крик тишины», «Мальчик в полосатой пижаме». Участие в районном мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества. «Уроки мужества», посвященные памятным датам и событиям истории в 2024 году (день памяти жертв Холокоста, снятие блокады Ленинграда), современным героям Отечества. Смотр строя и песни, посвященный дню Защитников Отечества, 1-11 классы

	Организация и поведение тематических выставок, экспозиций, посвященных Дню Защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне Участие в районной игре «Зарница отцов» Урок мужества: открытие стенда, посвященного бойцу СВО, выпускнику МБОУ Мазунинской СОШ Иванову А.В., погибшего при исполнении воинского долга. Библиотечные уроки, тематические книжные выставки военно- исторической литературы. Дни единых действий: день воинской славы России, день Российской науки, день о россиянах, исполнявших служебный воинский долг за пределами Отечества, международный день родного языка, день защитника Отечества Акция «От поколения к поколению»: очистка дворов от снега. Очистка территории памятника от снега. Проведение спортивных мероприятий, участие в районных мероприятиях, согласно плана работы: баскетбол, зарница отцов. С 17 по 31 января в 1-11 классах проведены уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, современным героям Отечества, памяти жертв Холокоста. Для проведения уроков были использованы фильмы и интернет ресурсы. 15 февраля проведено торжественное мероприятие – открытие стенда, посвященного бойцу СВО, выпускнику МБОУ Мазунинской СОШ Иванову А.В., погибшего при исполнении воинского долга. На мероприятии присутствовали: Иванов В.К. – отец погибшего Иванова А.В., администрация и педагоги школы, представитель администрации МО «Мазунинское» Старчикова Т.В., представители Совета ветеранов МО «Мазунинское», специалисты СКЦ с. Мазунино, учащиеся МБОУ Мазунинской СОШ. 22 февраля в МБОУ Мазунинской СОШ для 1-11 классов проведен «Смотр строя и песни». Мероприятие началось со сдачи рапортов командирами классов, затем каждый класс продемонстрировал выполнение основных строевых команд, прошел строем с исполнением песни. Жюри оценивало выступление каждого класса по разработанным критериям. Итоги подведены среди 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов. Победителями оказались учащиеся 4,5, 10-11 классов. Ребята достойно выступили, мероприятие прошло в духе патриотизма и уважения к героям войны и старшему поколению. На мероприятии присутствовали родители, жители с. Мазунино. 17 февраля команда детей и родителей в количестве 2 человек приняла участие в районной игре «Зарница отцов», заняли 3 место. В период с 1 по 17 февраля учащиеся 7-10 классов приняли участие в ГПА «Во славу Отечества» в следующих конкурсах: плакаты, стихотворение. Заняли 2 и 3 места. Учащиеся и педагоги Мазунинской школы приняли участие в акциях, приуроченных ко Дню защитников Отечества: «Свеча памяти», «Лента памяти», «Письмо солдату». (108 чел.)
--	---

	В течение всего учебного года по мере необходимости учащиеся школы оказывают помощь пожилым людям, проживающим на территории с. Мазунино. В основном это уборка снега и территории у дома. 12 февраля проведен общешкольный субботник у памятника по уборке снега. 21 февраля делегация от села Мазунино приняла участие в районном праздничном концерте, посвященном дню защитника Отечества в ДК «Спектр». На сайте школы размещена информация и фотографии о проведенных мероприятиях во время месячника духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. <u>Мероприятия по проведению дня 1 мая и вахты памяти в период с 1 по 9 мая 2024 года:</u> Акция «Мир, труд, май»: уборка территории детской площадки, игры. Акция «Окна Победы» Акция «Стена памяти» Уроки мужества «Этот день мы приближали как могли...» Эстафета мира для учащихся 5-11 классов Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Почетный караул у памятника воинам Великой Отечественной войны Торжественный митинг «Слава тебе, победитель солдат!» Акция «Свеча памяти»
Задачи на следующий отчётный период	1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории Российского государства. 2. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3. Физическое развитие учащихся, формировать навыки здорового образа жизни, сдача норм ГТО. 4. Координировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. 5. Воспитывать и прививать школьникам правила гражданской культуры, гордость к символике Сарапульского района, УР, РФ, уважение к символам других республик и государств.

- по гражданскому воспитанию обучающихся:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Изучение учебных дисциплин: истории, обществознания. Проекты, презентации, конкурсы, классные часы. Диагностика (тестирование, анкетирование, опросы), рейды, семинары, педагогические консилиумы, родительские собрания, лекции, беседы, КТД, конкурсы, игры, выставки,
Эффективность работы	По всем декадам, проводимым в школе, имеются отчеты, проведено обсуждение и подведены итоги работы на административных совещаниях и Президентском Совете школы с учащимися. В школе работает Совет профилактики, оформлен стенд «Правовая помощь детям». Количество детей, стоящих на различных видах учета: 2 чел. (1,8 % от общего числа учащихся в школе). Семей, стоящих на учете в КЦСОН: нет.

Проведенные мероприятия	Историческая онлайн-справка «Создание конституции», посвященная Дню Конституции Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности ребенка» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах, демонстрация презентаций Просмотр видеоролика: «Всероссийский урок, посвященный 30-летию Конституции Российской Федерации» https://youtu.be/JdtU700Kz4k?si=4xghQY6BH7Bshf78 Информационная выставка «Конституция России. История» в школьной библиотеке Тематическая выставка «Законы, по которым живем» в школьной библиотеке Выставка литературы «Родина моя – Россия», в школьной библиотеке Урок правовой грамотности «Законы, по которым мы живём», посвященный Дню Конституции РФ, в рамках цикла занятий «Разговор о важном»
Задачи на следующий отчётный период	1. Ежегодно выявлять семьи, в которых ущемляются права детей, взять их под контроль и проводить профилактическую работу. 2. Выявлять причины, по которым ребенок оказался в «социально-опасном положении» 3. Создать условия для развития правового воспитания учащихся через различные сферы деятельности, используя при этом разнообразные формы работы, соответствующие возрасту детей. 4. Способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики в сфере правового воспитания учащихся и родителей. 5. Содействовать доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений; 6. Содействовать решению социальных проблем, развивать гражданскую и социальную активности;

- по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Беседы, общественно – значимые акции. Декады, месячники, тематические недели, дни, посвященные памятным датам истории, акции, соревнования, конкурсы, митинги, вахта памяти, уроки мужества, олимпиады, НПК, операции, семинары, творческие отчеты, КТД, трудовые десанты, вечера, праздники, сетевые игры, библиоигры, видеоконференции, вебинары,
Эффективность работы	Ежегодно отслеживается уровень воспитанности учащихся на начало и конец учебного года, результаты анализируются, проводится соответствующая работа. Данный показатель в нашем ОУ составляет на начало учебного года 3,8, на конец года – 3,9, что соответствует среднему уровню воспитанности учащихся. В школе нет случаев вандализма, экстремизма, терроризма, ксенофобии. По этим направлениям также ведется работа по отдельному плану, отчеты предоставляются в отдел образования.

Проведенные мероприятия	<u>В рамках декады пожилых людей в период с 1 по 10 октября 2023 года проведены мероприятия:</u> Информационная линейка по проведению мероприятий в рамках декады пожилых людей для 1-11 классов. Оперативное совещание с классными руководителями 1-11 классов. Вручение открыток, поздравлений, приглашений для пожилых людей в МО-поселениях Проведение акций волонтерских отрядов «Твори добро», «Чистый двор», «Протяни руку помощи» Участие в программе «От всей души вас поздравляем!» Акция «Дорогой учитель наш, для вас, примите эти строки...»: поздравление учителей – ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником Проведение классных часов, тематических бесед.
Проблемы	Возникают проблемы по проведению совместной воспитательной работы семьи и школы, недопонимание, конфликты, разногласия. В школе появились дети из семей, чьи родители злоупотребляют алкоголем, поэтому остаются без внимания и заботы родителей. С данной категорией семей проводится большая профилактическая работа с привлечением специалистов органов профилактики (участковый инспектор, полиция, наркологический диспансер). Первичная профилактика проводится с учащимися и их родителями, которые курят вейпы и используют различные другие виды курительных смесей. Не остаются без внимания и вопросы, касающиеся привитию уважения к старшему поколению, уважению педагогов, сверстников, малышей. Проводится большая работа с теми учащимися, чье поведение не соответствует нормам.
Задачи на следующий отчётный период	1. Воспитывать у обучающихся и родителей активную гражданскую позицию. 2. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3. Физическое развитие учащихся, формировать навыки здорового образа жизни. 4. Координировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. 5. Воспитывать и прививать школьникам правила гражданской культуры, гордость к символике, уважение к символам других республик и государств. 6. В воспитательной работе ориентироваться на жизненные ценности: истина, интеллект, творчество, добро, здоровье, отечество, труд, семья. Вести работу по этим направлениям.

-по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Беседы, тематические игры, театрализованные представления; Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, работа спортивных секций баскетбол, волейбол. Проекты, презентации, учебно-исследовательские и просветительские проекты. Волонтерское движение. Медосмотры, профилактические прививки и другие мероприятия (совместно с медпунктом), физкультминутки, утренняя зарядка, военно-спортивные игры, декады, месячники,
--	---

	эстафеты, рейды, КТД, акции, уроки здоровья, семинары, анкетирование, тестирование, опросы, собеседования, консультации, прогулки, выставки.
Проведенные мероприятия	<u>Циклограмма спортивных соревнований:</u> - легкоатлетический кросс – сентябрь, апрель - баскетбол – октябрь, декабрь - меткий снайпер - декабрь - волейбол - февраль - стрельба из ПВ - февраль - веселые старты - март - легкая атлетика - май -эстафета мира – май <u>Проведение дней здоровья – 1 раз в четверть:</u> Сентябрь – день ГТО Ноябрь – меткий снайпер Март – веселые старты Апрель – «Муравейник» <u>Работа ДОЛ «В гостях у лета»» для учащихся 1-6 классов (35 чел.) – с 3 по 27 июня 2024 года.</u> <u>В рамках месячника «Здоровья» и декады «Школа без табачного дыма» в период с 1 по 30 апреля 2024 года проведены мероприятия:</u> Выставка в библиотеке «Молодое поколение – за ЗОЖ!» День здоровья «Муравейник» 1-5 и 6-11 классов. Межведомственная комплексная операция «Дети России - 2024» Декада «Школа без табачного дыма» Районный конкурс «В объективе – здоровье» Фестиваль волонтерских отрядов Флешмоб «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!» для 1-11 классов, коллектива школы Субботники на территории школьного двора, памятника, Храма, стадиона Игра-викторина для 5-6 классов «Будь здоров!» Квест-игра для 1-4 классов «В гостях у здоровья» Подвижные игры для детского сада «Раз, два, три, четыре, пять - выходи играть!» Весенняя неделя добра: - Общешкольные линейки «Спешите делать добрые дела» (1-11 кл) - Акция «Чистый двор» (1-11 кл) - Эстафета добрых дел (1-4 кл) - Подведение итогов акции «100 добрых дел к юбилею Сарапульского района» Анализ работы по программам воспитания и социализации, направление «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» Уроки здоровья в 1-11 классах. Мониторинг «Индекс здоровья», 1-11 классы Профилактические беседы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 классов. 4 и 5 апреля проведены дни здоровья «Муравейник» для 1-5 и 6-11 классов. Организаторами были учащиеся 7 класса. Подведены итоги по классам и личные места. Награждение призеров проведено на рабочей линейке 8 апреля дипломами и

благодарностями. Для ребят 1-11 классов в этот день перед началом уроков была организована общешкольная утренняя зарядка - «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!», на которой ребята с удовольствием делали упражнения под музыку, провели зарядку учащиеся 7 класса.

8 апреля для 5-6 классов проведена игра-викторина «Будь здоров!». Победители отмечены дипломами на рабочей линейке.

11 апреля прошла квест-игра для 1-4 классов «В гостях у здоровья», на которой ребята командами ходили по станциям и выполняли задания, отвечали на вопросы, делали упражнения, разгадывали загадки.

12 апреля учащиеся 7 класса провели подвижные игры для детского сада «Раз, два, три, четыре, пять - выходи играть!» Малыши с радостью играли, двигались под музыку, отвечали на вопросы. Занятие всем очень понравилось.

С 15 по 27 апреля учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Чистый двор», «100 добрых дел к юбилею Сарапульского района, эстафете добрых дел. Фото с мероприятий размещены на странице школы в Контакте.

С 1 по 15 апреля для учащихся 1-11 классов проведены уроки здоровья, на которых с учащимися проведены профилактические беседы, показаны видеоролики о ЗОЖ, игры по полезным привычкам, спортивные динамические часы.

С 15 по 22 апреля подведены итоги конкурса «Самый здоровый класс» среди учащихся 1-11 классов. Самый здоровый класс – 10 класс, индекс здоровья по классу составляет 50 %. (1 кл- 40%, 2 кл – 0%, 3 кл –22 %, 4 кл –0 %, 5 кл – 12,5%, 6 кл – 6,3%, 7 кл – 0%, 8 кл – 60%, 9 кл – 20%, 11 кл – 25%) .По школе индекс здоровья равен 21,4 %, по сравнению с прошедшим учебным годом он повысился, так как был 11,2%.

В течение месячника ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов проведены уроки здоровья на различные темы, о чем есть записи в журнале классных часов.

В течение месяца фельдшер ФАП Широбокова И.В. провела профилактические беседы о личной гигиене, по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, укусах клещей для учащихся 1-11 классов. Проведен медицинский осмотр учащихся 1-11 классов педиатром районной больницы и стоматологом Маргасовой Е.В.

Весенняя неделя добра проведена в соответствии с составленным планом. Проведены экологические субботники по очистке от мусора территории около школьного стадиона, территория, прилегающая к школьному двору, территория памятника погибшим в годы ВОВ.

В период проведения декады «Школа без табачного дыма» состоялось заседание «Совета профилактики», на котором рассматривался вопрос об учащихся, которые стоят на учете по причине курения. С учащимися и их родителями регулярно проводятся беседы о курении вейпов, о вреде смол и ароматизаторов, входящих в состав, о вреде курения в подростковом возрасте.

3 мая волонтерский отряд «Хорошее настроение» под руководством Галановой С.Г. приняли участие в районном профилактическом форуме волонтерских отрядов.

Эффективность работы	Ежегодно проводится анализ работы по данному направлению, подсчитывается индекс здоровья каждого класса и средний по школе, награждается «Самый здоровый класс». <u>Индекс здоровья по школе составляет: $I = 21,4 \%$</u> , по сравнению с прошедшим учебным годом он повысился, т.к. был $11,2 \%$. В школе ведутся спортивные секции для учащихся 5-11 классов, а для 1-4 классов ежедневно проводятся занятия в рамках курса «Расти здоровым». Учащиеся школы являются активными участниками районных соревнований (руководитель Маргасов В.А.)
Задачи на следующий отчётный период	1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья каждого школьника: проводить профилактическую работу на предмет употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ, раннего употребления алкогольных напитков и табачных изделий, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. 2. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. 3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы. 4. Расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья. 5. Обучать учащихся действию в чрезвычайных ситуациях и правильному поведению на дорогах.

- по взаимодействию семьи и школы:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Различные виды диагностики, родительские собрания, индивидуальные собеседования, педагогические лектории, консилиумы, консультации, праздники, круглые столы, соревнования, конкурсы, КТД, акции, субботники, конференции, творческие отчеты, выпускные вечера.
Проведенные мероприятия	Классные родительские собрания - Общешкольные тематические родительские собрания - «Родительский лекторий», по планам ВР Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!» Участие родителей в ключевых делах школы, класса Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы, встречи – по запросу) Родительские собрания по профориентации в 6-11 классах в рамках курса «Россия – мои горизонты» <u>Праздники с участием родителей:</u> 1. Праздник «Здравствуй, школа!» 2. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека (совместно в ДК и администрацией МО «Мазунинское») 3. Новогодние праздники, конкурсы, поздравления. 4. Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!» 5. Подведение итогов конкурса «Успех года. Класс года». 6. Праздник «Последний звонок». 7. Выпускные вечера в 9 и 11 классах. <u>Общешкольные родительские собрания:</u>

	- Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Новшества в образовании. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в учебное и внеурочное время. - Воспитание ребенка 21 века. - Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за жизнь, безопасность и воспитание детей в летний период. Организация летнего отдыха учащихся МБОУ Мазунинской средней школы .
Эффективность работы	1. Всего семей – <u>73</u> 2. Многодетных семей – ____ 15 Кол-во детей школьного возраста в многодетных семьях – 25 3. Малообеспеченные семьи - 15 Кол-во детей школьного возраста в малообеспеченных семьях - 25 4. Полные семьи – 51 Кол-во детей школьного возраста в полных семьях – 86 5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП), в отношении которых реализуются индивидуально-профилактические программы - 0 . - 3 семьи имеют опекаемых детей. <u>Проведены следующие мероприятия:</u> - диагностика и коррекция работы с родителями; - родительский лекторий по утвержденному плану; - совместные праздники с родителями - общешкольные и классные родительские собрания - индивидуальные собеседования с родителями; - профилактическая работа с семьями групп социального риска; - профилактика и предупреждение правонарушений, пропаганда ЗОЖ. -деятельность родительского комитета школы (Совет родителей) по отдельному плану. На общешкольные родительские собрания явка составляет 42 %.
Задачи на следующий отчётный период	- с родителями проводить педагогический лекторий по вопросам решения конфликтов с детьми, установления взаимопонимания, воспитания детей во всех смыслах этого понятия. - повысить активность родителей в участии жизни классов и школы через различные сферы жизнедеятельности. - внедрять и использовать разнообразные формы профилактической работы с родителями по повышению ответственности за воспитание, обучение, культуру поведения и здоровье детей. - Изучать семьи, выявить проблемы в семьях; - Обучить родителей приемам, способам и стилю общения взрослых и детей, членов семьи; - Оказать помощь в осознании позитивных и негативных ситуаций. - Включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы: познавательную, трудовую, художественно-творческую, оздоровительную, спортивную. - Использовать многообразные, инновационные формы повышения психолого-педагогической культуры родителей. - Проанализировать промежуточные и конечные результаты совместной деятельности педагогического коллектива

	образовательного учреждения и родителей по воспитанию школьников.
--	---

- по трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Дежурство по классу (1-11 кл), дежурство по школе (5-11 кл), трудовые десанты, субботники, шефская помощь, акции «Добрых дел», общественно-полезный труд, профессиональные пробы, творческая деятельность, КТД, работа на пришкольном участке. Циклограмма трудовых дел в школе: • Сентябрь: операция «Урожай», уборка территории школы, памятника. • Октябрь: акция «Добродетель» (помощь пожилым людям). • Ноябрь: акция добрых дел • Февраль: операция «Снег» • Март: операция «Подарок» • Апрель: акция «Чистый двор», «Весенняя неделя добра» • Май: акция «Цвети моя школа», операция «Огород кормит год», благоустройство территории памятника • Ежедневно: дежурство в классе, дежурство по школе. • 1 раз в четверть: генеральная уборка в классе.
задачи на следующий отчетный период	-Обучить детей простым навыкам и самостоятельности, сформировать основы физического и умственного труда. - Формирование у детей деловых качеств, ответственности, целеустремленности. Обучение учащихся трудиться в коллективе и взаимодействовать со сверстниками. -Научить обучающихся понимать и ценить труд, ведь это важная часть жизни и составляющая развития личности. Благодаря этому ребята становятся трудолюбивыми, ответственными, инициативными, организованными. Так они готовятся к будущей профессиональной деятельности, развивая практические навыки, связанные с трудом.

Занятость детей в каникулярное и учебное время (в том числе детей группы риска): складывается из двух составляющих, это занятость домашними поручениями и делами дома под присмотром и контролем родителей (помощь по хозяйству, уборка) и занятость в кружках, секциях в школе и СКЦ «Мазунинский». Некоторые дети посещают занятия в районном центре детского творчества «Потенциал», подвоз осуществляют сами родители.

- по экологическому воспитанию:

используемые формы работы (традиционные и инновационные)	Экскурсии, часы общения с природой, интегрированные занятия, акции, викторины, беседы, дискуссии, исследовательские и проектные работы, благоустройство и озеленение территорий, праздники,
--	---

	конференции, ролевые игры, мероприятия в рамках акции «Экология и энергосбережение», работа кружка «В мире биологии».
задачи на следующий отчетный период	- Формирование ответственного отношения обучающихся к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе. -Повысить интерес учащихся к экологии как науке через урочную и внеурочную деятельность; - Привлечь внимание к состоянию природы родного края, участвуя в исследовательских проектах краеведческой направленности; -Воспитать чувства ответственности за сохранение её богатств перед будущими поколениями. -Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни; -Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении; -Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

- профориентационная работа

Данная деятельность осуществляется через:

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: тестирование по профориентации «Всероссийская профдиагностика», классные часы «Россия – мои горизонты», практические занятия, проекты («Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Удмуртской Республике», «Проектория»...);
- обучение в рамках элективного курса в 9 классе «Познай себя»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в г. Сарапуле, г. Ижевске, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Удмуртской Республики;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок» , созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- участие в мероприятии «Ярмарка профессий»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

№	Название (форма) проведенного мероприятия	Дата проведения	Охват участников	Ответственный
1	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов	еженедельно, по четвергам	58 чел.	Классные руководители 6-11 классов
2	Занятия на платформе «Билет в будущее», учащихся 10 класса	1 раз в 2 недели	2 чел.	Шергина Л.В.
3	Экскурсия учащихся 6 класса в Сарапульский медицинский колледж.	24.11.23.	16 чел.	Каракулина А.Г.
4	Экскурсия учащихся 9 класса на Сарапульскую обувную фабрику.	28.11.23.	10 чел.	Шергина Л.В.
5	Встреча с представителями Сарапульского колледжа социально-педагогических технологий и сервиса учащихся 8-11 классов.	14.12.23.	31 чел.	Шергина Л.В.
6	Неделя психологии для учащихся 1-11 классов и их родителей.	20.11.-27.22.23.	108 чел.	Третьякова Д.Д.
7	Встреча с представителями Сарапульского политехнического института для 10 -11 классов.	20.05.2024.	10 чел.	Шергина Л.В.
8	Месячник профориентации по разработанному плану для учащихся 1-11 классов	март 2024	108 чел.	Шергина Л.В., Галанова С.Г., Шергина Ю.О. 7 класс
9	Участие в районном конкурсе «Защита профессий»	апрель 2024	10 чел.	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.
10	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.	сентябрь	72 чел.	Классные руководители 5-11 классов
11	Профориентационные минутки на уроках.	в течение уч. года	108 чел.	Учителя-предметники
12	Система дополнительного образования: развитие интересов и способностей в рамках посещения кружков, секций, студий.	в течение уч. года	108 чел.	Педагоги дополнительного образования
13	Конкурсы (школьный, районный, республиканский уровни).	в течение уч. года	До 5 чел.	Шергина Л.В., Галанова С.Г.

Задачи на следующий отчетный период:

- Оказание реальной помощи подростку в выборе вариантов профессионального образования.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

- Продолжить знакомить обучающихся с профессиями и различными сферами профессиональной деятельности через проведение экскурсий на предприятия, учреждения, в учебные заведения, профессиональные пробы, предметные области.

Заключение (выводы, проблемы, предложения)

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы и классными руководителями, выполнены. Мероприятия, в рамках плана ВР, все проведены.

Организация деятельности с учащимися:

- Продолжить работу ученического самоуправления «Школа успеха», ДОО «Движение первых», «Орлята России», волонтерского отряда и отряда ЮИД.
- Продолжится работа по программам и планам, утвержденными в школе, по новым направлениям деятельности в рамках цикла занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» для 1-11 и 6-11 классов.
- Проведение профориентационных мероприятий с учащимися и родителями в учебной и внеурочной деятельности.
- Вести индивидуальную профилактическую работу с учащимися и семьями группы социального риска. Своевременно организовывать с ними необходимые мероприятия.
- Организовать летний отдых детей и совместно с родителями организовать занятость учащихся в летний период: ДОЛ 35 чел. по программе «В гостях у лета».

Дополнительное образование

1. Кружковая работа

№	Образовательное учреждение	Всего учащихся	Общее количество объединений	Школа		ДЮСШ	Потенциал/ДШИ	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета (кол-во детей данной категории и процент)	
				Кол-во кружков	Кол-во Факул-в, элективов					Кол-во	%
1	МБОУ Мазунинская СОШ	110	25	19	6	0	2	9	96%, через портал Навигатор- 90%	2	100%

2. Достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год.

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Международные мероприятия – нет				
Всероссийские мероприятия				
	1. Научно-технические.			
	2. Спортивно-технические.			
	3. Эколого-биологические			
	Всероссийский конкурс гербариев	Ехлаков Т. 6 кл	Агафонова В.В.	Дипломы

		Фаленков В. 6 кл		участников
	Экологический диктант	8-11 кл, 14 чел.	Агафонова В.В.	Сертификаты
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические			
	7.Социально-педагогические			
	Всероссийская акция «Маленькое отважное сердце»	Глухов А. А. 8 кл, Сырыгина Ю. 8 кл, Широбокова А., Карлямова А. 11 кл	Шергина Ю.О.	Сертификаты
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Учащиеся 1-11 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г., классные руководители 1-11 классов	Отправлены письма
	8.Культурологические			
	Оружейный диктант	9-10 классы (10 чел.)	Шергина Л.В., Агафонов А.Б.	Сертификаты
	Всероссийский этнографический диктант 2023	30 чел. (дети, педагоги, родители)	Шергина Л.В.	Сертификаты
	9. Иные			
	Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги – 2023 »	<u>1-9 кл</u> <u>(41 чел.)</u> 1 кл-5 чел., 2 кл – 9 чел., 3 кл – 6 чел., 4 кл – 13 чел., 8 кл – 8 чел.	Шергина Л.В. классные руководители 1-9 кл	Дипломы, сертификаты
Республиканские мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические.			
	3.Эколого-биологические			
	4.Туристско-краеведческие			
	5.Спортивные.			
	6.Художественно-эстетические			
	Овеянные славою флаг наш и герб	Диплом участника	Рассамагин Т. 3 кл, Галанова В. 1 кл,	Рассамагина Н.В., Карманова М.Л.
	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Коновалова П. 6 кл, Щербинина У. 7 кл	Галанова С.Г.	Сертификаты
	Конкурс буктрейлеров	Галанова В. 1 кл, Карлямова А. 11 кл, Широбокова А. 11 кл - сертификат	Галанова С.Г.	Галанова В. 1 кл сертификат Карлямова А. 11 кл -2 место, Широбокова А. 11 кл
	7.Социально-педагогические			
	Чемпионат УР по оказанию первой помощи	Русских М. 9 кл	Галанова С.Г.	Сертификаты
	Встреча – экскурсия « В гостях у	Русских М. 9 кл,	Галанова С.Г.	Сертификаты

	ученого» (Ижевск, Можга)	Степанов Д. 9 кл, Рожкова Д. 9 кл Новиков А. 8 кл, Глухов А. 8 кл, Глезденев К. 8 кл		
	Антибуллингвый проект	Карлямова А. 11 кл	Шергина Л.В.	Сертификат
	8.Культурологические			
	9. Иные			
Районные мероприятия				
	1.Научно-технические.			
	2.Спортивно-технические			
	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Команда школы	Агафонов А.Б.	Сертификат
	3.Эколого-биологические			
	Экологическая акция «Сделаем!»	Учащиеся 6 класса	Галанова С.Г.	Диплом, денежные сертификаты
	4.Туристско-краеведческие			
	Краеведческие чтения	Никоноров К. 4 кл	Шергина Ю.О.	2 место
	5.Спортивные			
	Легкоатлетический кросс	Команда школы	Маргасов В.А.	Сертификат
	Меткий снайпер	Команда школы	Маргасов В.А.	1 место – кустовые соревнования,
	Меткий снайпер	Команда школы	Маргасов В.А.	2 место
	Всероссийские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	Команда юношей (7 чел.)	Маргасов В.А.	2 место (муниципальн ый этап»
	Районные соревнования по баскетболу	Команда мальчиков 5-6 кл	Маргасов В.А.	3 место
	Районные соревнования по шахматам	Команда школы	Агафонов А.Б.	3 место Никоноров К. 4 кл, Рожкова Я. 4 кл, Рассамагин Т. 3 кл
	Спортивная эстафета «Первый на старте»	Никоноров Р. 10 кл, Никоноров С. 6 кл	Шергина Ю.О.	2 место
	Районные соревнования по шахматам на кубок «Потенциала»	Команда 4 чел.	Агафонов А.Б.	3 место (команда), Рожкова Я. 4 кл – 3 место
	Соревнования по лыжным гонкам	Учащиеся 1-4 классов	Маргасов В.А.	Сертификат участников
	Быстрая лыжня	Команда школы	Маргасов В.А.	12 место
	Соревнования по шашкам	Короткова С. 4 кл, Никоноров К. 4 кл, Пивоваров В. 4 кл, Кетов И. 4 кл	Маргасов В.А.	4 место

	Первенство по лыжным гонкам (младшие)	Команда школы	Маргасов В.А.	6 место
	Легкая атлетика	Команда школы	Маргасов В.А.	7 место
	Футбол	Команда школы	Маргасов В.А.	4 место
	Многоборье	Команда школы	Маргасов В.А.	Сертификат участников
	Минифутбол	Команда школы	Маргасов В.А.	4 место
	Легкая атлетика (старшие)	Команда школы	Маргасов В.А.	Заставной Д. 11 кл – 1 место, Малых Р. 11 кл – 2 место
	6.Художественно-эстетические			
	Фотокросс «В объективе первых»	Сборная команда (5-6 кл)	Галанова С.Г.	Сертификат
	Фотоконкурс «Есть только миг»	Галанова В. 1 кл, Башкова Е. 5 кл, Фаленков В. 6 кл, Короткова С. 4 кл	Карманова М.Л., Галанова С.Г.	Сертификаты
	Конкурс юный художник, к 100-летию Сарапульского района	Шергина Т. 1 кл, Короткова И. 1 кл	Карманова М.Л.	1 место Короткова И.
	Конкурс ДПИ «Люблю Сарапульский район»	Галанова В. 1 кл, Шергина Т. 1 кл, Полторацкий А. 2 кл	Галанова С.Г., Карманова М.Л.	Сертификаты Короткова И. 1 кл -диплом
	Конкурс «Символ года»	Полторацкий А. 2 кл	Полторацкая А.А.	1 место
	Овеянные славою флаг наш и герб	Рассамагин Т. 3 кл, Галанова В. 1 кл, Короткова И. 1кл	Рассамагина Н.В., Карманова М.Л.	1 место, 1 место
	Районный конкурс ДПИ «Елочка безопасности»	Короткова И. 1 кл Коротков А. 2 кл	Карманова М.Л.	Сертификаты
	Фотоконкурс «Молодежь Сарапульского района за ЗОЖ»	Вечтомов М. 9 кл, Глухов Н. 6 кл, Рассамагин С. 9 кл	Галанова С.Г.	Вечтомов М. 9 кл 3 место
	Танцевальный конкурс	Танцевальная группа, 10 чел.	Шергина Ю.О., Третьякова И.А.	2 место
	Конкурс ДПИ «Рукотворные чудеса»	Ахтареева К. 5 кл	Каракулина А.Г.	Сертификат
	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г.	Сертификат
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г.	Диплом 2 степени
	Фотоконкурс «В объективе здоровье»	Вечтомов М. 9 кл, Малых Р. 11 кл, Шергин Ф. 5 кл.	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.	Вечтомов М. 9 кл – 2 место, Малых Р. 11 кл – 3 место, Шергин Ф. 5 кл - благодарность
	Фотоконкурс «Молодежь Сарапульского района за ЗОЖ»	Шергина Т. 1 кл, Галанова В. 1 кл, Башкова Е. 5 кл	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.	Сертификаты
	Конкурс «Зеленая планета»	Ахтереева К. 5 кл,	Галанова С.Г.,	Сертификаты

	(рисунки)	Глухова Е. 5 кл, Дегтерев Н. 9 кл	Шергина Ю.О.	
	ГПА «Во славу Отечества» (стихи, плакат)	Новиков А. 8 кл, Рожкова Д. 9 кл, (стихи), Башкова Е. 5 кл (плакат)	Шергина Ю.О., Галанова С.Г.	Рожкова Д. – 2 место, Новиков А. – 3 место, Башкова Е. 3 место
	Конкурс буктрейлеров	Галанова В. 1 кл, Карлямова А. 11 кл, Широбокова А. 11 кл - сертификат	Галанова С.Г.	Галанова В. 1 кл сертификат Карлямова А. 11 кл -2 место, Широбокова А. 11 кл
	7.Социально-педагогические			
	Конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему»	Карлямова А. 11 кл	Галанова С.Г.	Диплом участника
	Олимпиада «Я – избиратель»	Русских М. 9 кл, Широбокова А.10 кл	Сырыгина С.А.	Русских М. – 2 место, Широбокова А. – 2 место
	Антибуллинг-проект	Карлямова А. 11 кл	Шергина Л.В.	1 место
	Слет «Движения первых»	Команда учащихся, 10 чел. , 8-11 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г., Карманова М.Л.	1 место
	8.Культурологические			
	Национальное многоборье «100 причин полюбить Сарапульский район»	6 команд (7-11 кл)	Галанова С.Г., классные руководители 7-11 классов	1 место (11 кл). 2 место (9 кл), благодарности за участие
	«Родной язык тебя я берегу»	Шергина Т. 1 кл, Шергин Ф. 5 кл	Шергина Ю.О., Галанова С.Г.	Шергин Ф. 5 кл – 2 место, Шергина Т. 1 кл - сертификат
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Шергин Ф. 5 кл	Байтемирова А.А., Шергина Ю.О.	Сертификат
	Семейная викторина к 100-летию Сарапульского района	Учащиеся 8 кл, педагоги	Галанова С.Г. , Шергина Ю.О.	Дипломы 2,3 степени, сертификаты
	Финал игры «Национальное многоборье»	Команда 11кл:Беляев А., Попов Я., Широбокова А., Карлямова А.	Галанова С.Г.	2 место
	Сетевой проект «По страницам сказок народов Удмуртии»	Короткова С. 4 кл	Галанова С.Г.	1 место
	9. Иные			
	Районный конкурс видеороликов «Обращение к пешеходам»	Отряд ЮИД (5кл и 1 кл)	Галанова С.Г., Карманова М.Л.	Сертификат
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команды 4,5-6, 9 классов	Шергина Ю.О.	4 кл – 2 место, 5-6 кл – 1

				место, 9 кл – 2 место
	Конкурс хоров (2 этап)	5 класс	Галанова С.Г., Шергина Ю. О.	Сертификат участника
	Фестиваль «Арт – Взлет»	Танцевальные коллективы «Мозаика», «Непоседы»	Шергина Ю.О.	2 место, сертификат
	Смотр-конкурс «Равняемся на героев»	Команда школы, 10 чел. (8-9 кл)	Агафонов А.Б.	Сертификат
	Зарница отцов	Семьи: Глухов В.В., Глухова Е. 5 кл	Агафонов А.Б., Галанова С.Г.	3 место
	Конкурс «Веселый светофор»	Отряд ЮИД, 8 чел.	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.	Сертификат участника
	Конкурс театральная мозаика	Школьный театр поэзии, 2 кл	Шергина С.М.	Сертификат
	Конкурс «Защита профессий»	Команда (8-9,5 классы)	Галанова С.Г., Шергина Ю.О.	1 место

Другие направления

1. Работа с родителями

Темы общешкольных родительских собраний	Дата	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением
Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Новшества в образовании. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в учебное и внеурочное время.	08.09.2023.	52%	Тякотев А.В. Шергина Л.В. Третьякова Д.Д. Агафонов А.Б.
«Воспитание ребенка 21 века». ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение ВПР в начальной и основной школе. Об изменениях в правилах внутреннего трудового распорядка школы.	21.02.2024.	47%	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР Третьякова Д.Д., директор школы Тякотев А.В.
Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!» «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за жизнь, безопасность, воспитание детей в летний период. Организация летнего отдыха учащихся МБОУ Мазунинской СОШ. Безопасность детей в социальных сетях,	17.05.2024.	51 %	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР Третьякова Д.Д., директор школы Тякотев А.В. Преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б.

половая неприкосновенность несовершеннолетних».			
---	--	--	--

Диагностические исследования

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1.	Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.	Шергина Л.В.	Количество участников прошедших тестирование – 40 (100%)
2.	Уровень воспитанности учащихся на начало учебного года.	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	Средний балл уровня воспитанности – 3,8 (уровень воспитанности – средний)
3.	Уровень знаний по ПДД на начало и конец учебного года.	Агафонов А.Б., классные руководители 1-11 классов	С высоким уровнем знаний по ПДД – 22% детей, с хорошим – 49%, со средним – 27%, с низким – 2%.
4.	Адаптация 1 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Карманова М.Л., классный руководитель 1 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу. Адаптация детей к школе еще продолжается: не все дети слышат учителя, выполняют его требования и соблюдают нормы поведения. Многие родители не в полной мере выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.
5.	Адаптация 5 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Старчикова Г.А., классный руководитель 5 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных детей нет, не все дети с желанием идут в школу, понимают и выполняют требования учителей, согласны с оценками, адаптация завершилась еще не до конца.
6.	Адаптация 10 класса к школьной жизни.	Третьякова Д.Д., Агафонов А.Б., классный руководитель 10 класса	Психологический климат в классе соответствует нормам, отверженных в классе нет, учащиеся пришли в 10 класс с определенной целью, понимают необходимость получения среднего образования, выбрали предметы для подготовки к ЕГЭ, согласны с требованиями учителей, в целом адаптация прошла успешно.
7.	Уровень воспитанности учащихся на конец года	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	Средний балл уровня воспитанности – 3,9 (уровень воспитанности – средний) По сравнению с началом года он чуть повысился, был 3,8.
8.	Уровень знаний по ПДД на конец года	Агафонов А.Б., классные руководители 1-11 классов	С высоким уровнем знаний по ПДД – 22 % детей, с хорошим – 47 %, со средним – 29 %, с низким – 2 %.
9.	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Шергина Л.В., классные	У=3,0 (высокая степень удовлетворенности)

		руководители 1-11 классов	
10	Удовлетворенность родителей школьной жизнью	Шергина Л.В., классные руководители 1-11 классов	У=3,1(высокая степень удовлетворенности)
11	Удовлетворенность педагогов школьной жизнью	Шергина Л.В.	У=2,5 (средняя степень удовлетворенности)

Повышение квалификации по организации воспитательной/профилактической работы:

№	Образовательная организация	ФИО участника	Тема курсов, дата прохождения	Учреждение где проводились КПК/ Объем часов
1	МБОУ Мазунинская СОШ	Шергина Светлана Михайловна	«Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении» 24.01-08.02.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 36 ч.
2	МБОУ Мазунинская СОШ	Карманова Мария Леонидовна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
3	МБОУ Мазунинская СОШ	Сырыгина Светлана Аркадьевна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
4	МБОУ Мазунинская СОШ	Агафонова Вера Владимировна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
5	МБОУ Мазунинская СОШ	Агафонов Александр Борисович	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.

6	МБОУ Мазунинская СОШ	Третьякова Дарья Дмитриевна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
7	МБОУ Мазунинская СОШ	Беляева Елена Павловна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
8	МБОУ Мазунинская СОШ	Старчикова Галина Арсентьевна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» 24 августа 2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
9	МБОУ Мазунинская СОШ	Галанова Светлана Геннадьевна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, функциональная грамотность, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения», октябрь 2023	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 ч.
10	МБОУ Мазунинская СОШ	Третьякова Дарья Дмитриевна	«Активизация познавательной деятельности младших школьников и ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» Февраль 2023	ООО «Инфоурок» 72 часа (заочно)
11	МБОУ Мазунинская СОШ	Третьякова Дарья Дмитриевна	«Службы примирения (медиации) в образовательной организации» Январь 2023	АОУДПО УР «ИРО» 16 часов (очно)
12	МБОУ Мазунинская СОШ	Галанова Светлана Геннадьевна	«Актуальные изменения в нормативно-правовой базе в области образования: ФООП, функциональная грамотность, профминимум, критерии проекта «Школы Минпросвещения» Октябрь 2023	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 8 часов (очно)
13	МБОУ Мазунинская СОШ	Шергина Светлана Михайловна	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС Декабрь 2023	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» 12 часов (очно)

14	МБОУ Мазунинская СОШ	Третьякова Дарья Дмитриевна	«Наставник проектной деятельности» 01.04.24-10.04.24	АОУР «РОЦОД» 36 часов (очно)
----	----------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------

Раздел 2: Цели и задачи воспитательной работы на 2024-25 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 3: Комплекс дел по достижению целей и задач

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
	2. Внеурочная деятельность			
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	«Расти здоровым»	1-4	3 часа	Карманова М.Л., Сырыгина А.Л. Маргасов В.А.
2	«Happy ABC»	1	2 часа	Рассамагина Н.В.
3	«Английский для начинающих»	2	2 часа	Рассамагина Н.В.
4	«Easy English»	3-4	2 часа	Рассамагина Н.В.
5	«Вселенная Хогвартс»	3-6	2 часа	Рассамагина Н.В.
6	Основы информационной культуры	4	1 час	Галанова С.Г.
7	Школьный театр поэзии	1-3	2 часа	Шергина С.М.
8	«Шахматы»	3-11	2 часа	Агафонов А.Б.
9	«Информационные технологии»	1-5	2 часа	Терешин А.А.
10	«Моя безопасность»	5-7	3 часа	Агафонов А.Б.
11	«Баскетбол»	5-10	5 часов	Маргасов В.А.
12	«В мире биологии»	5-9	2 часа	Агафонова В.В.
13	«Реальная химия»	8-11	2 часа	Шергина Л.В.
14	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	1 час	Старчикова Г.А.
15	«Человек и общество»	9	1 час	Сырыгина С.А.
16	«Информатика»	11	1 час	Терешин А.А.
17	«Я поведу тебя в музей»	5-11	1 час	Шергина Ю.О.
17	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	1-11	1 раз в неделю	классные руководители 1-11 классов
18	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11	1 раз в неделю	классные руководители 1-11 классов

	3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
	4. Основные школьные дела			
	1 четверть: Мой мир. Мой край. Моя безопасность»			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Здравствуй, школа!»	1-11 классы	2 сентября	зам. директора по ВР педагоги-организаторы
2	День солидарности борьбы с терроризмом: - Акция «Капля жизни» - «Трагедия в Беслане», - Беседы «Памяти жертв Беслана»	1-11 классы	3 сентября	классные руководители 1-11 классов
3	<u>Месячник безопасности детей:</u> - инструктажи по мерам безопасного поведения на дорогах - уроки безопасности - мониторинг знаний по ПДД	1-11 классы	сентябрь	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы преподаватель-организатор ОБЖ
4	<u>Декада пожилых людей, акция «Добродетель»:</u> - оказание шефской помощи пожилым людям, проживающим на территории села Мазунино - участие в концертной программе, посвященной дню пожилого человека	1-11 классы	1-10 октября 3 октября	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
5	Праздник «Учительское утро, здравствуй!», день самоуправления	1-11 классы	4 октября	педагоги-организаторы, 10-11 класс
6	<u>Неделя краеведения:</u> - организация тематической фотовыставки «Люблю Сарапульский район» - Тематические уроки мужества - организация экскурсий в школьный музей - конкурс рисунков «Рисую землю ту, где я родился...»	1-11 классы 1-4 классы	14-20 октября	классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
7	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1-11 классы	20 октября	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
8	<u>Неделя Безопасности:</u> - тематические классные часы - инструктажи по мерам безопасного поведения на дорогах - контроль за прохождением олимпиады	1-11 классы	21-25 октября	классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы

	на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»			
9	- Трек «Орленок – лидер» : «Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!» -«Формула успеха»: Фотокросс «В объективе Первых»	1 – 4 классы 5 – 11 классы	октябрь	классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
	2 четверть: «Мы – дружим, изучаем права и обязанности. Мы - встречаем Новый год!»			
1	Классные часы, уроки гражданственности, беседы, посвященные дню народного единства	1-11 классы	5-10 ноября	классные руководители 1-11 классов
2	<u>Неделя толерантности:</u> - Уроки толерантности и доброты - Акция «Дружный класс!»	1-11 классы	11 – 17 ноября	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
3	Акция «Стоп, сигарета»	5-11 классы	ноябрь	классные руководители 5-11 классов, педагоги-организаторы
4	- Праздник «С днем рождения, школа!»: выпуск праздничного плаката к дню рождения школы	1-11 классы	23 ноября	классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
5	-Участие в концертной программе, посвященной дню матери (СКЦ «Мазунинский»)	1-11 классы	конец ноября	классные руководители 1-11 классов, специалисты СКЦ «Мазунинский»
6	<u>Декада правовых знаний:</u> - Тематические классные часы в 1-11 классах - Игра по правовым знаниям для 5-11 классов	1-11 классы	2 – 8 декабря	классные руководители 1-11 классов
7	Уроки мужества: день неизвестного солдата, день героев Отечества.	1-11 классы	2 – 8 декабря	классные руководители 1-11 классов
8	- Новогодний квест «В гостях у деда Мороза» - Мастерская деда Мороза - Операция «Новогодний подарок»	1-4 и 5-11 классы	конец декабря	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы 10-11 классы

				родители
9	<u>-Трек «Орленок – эрудит»:</u> «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ» «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» <u>- Трек «Орленок – мастер»:</u> «Мастер – это...» «Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу!» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим Итоги	1 – 4 классы	ноябрь декабрь	классные руководители 1-4 классов педагоги-организаторы
3 четверть: «Жить – Родине служить! Мы выбираем профессию»				
1	- Участие в районной ГПА «Во славу Отечества» - Подведение итогов акции «100 добрых дел к 100-летию Сарапульского района!» - Участие в районном мероприятии, посвященном дню рождения Сарапульского района	5-11 классы 1 – 11 классы	январь – февраль январь	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
2	День воинской славы России: беседы с учащимися, тематические выставки, общешкольная линейка	1-11 классы	2-23 февраля	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
3	<u>Месячник гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания</u> - Тематические классные часы - <u>Смотр песни и строя, посвященный дню Защитников Отечества</u>	1-11 классы	февраль	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы
4	Месячник профориентации: - Тематические классные часы -Занятия на платформе «Билет в будущее», 6-11 классы	1-11 классы	март	классные руководители 1-11 классов
5	Концертная программа «Для Вас, любимые!», посвященная международному женскому дню 8 марта	1-11 классы	7 марта	классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы

6	<u>- Игры по итогам 3-х треков:</u> «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» <u>Трек « Орленок – доброволец»:</u> «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие» «Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца» <u>-Трек «Орленок – спортсмен»:</u> «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья» <u>- Трек «Орленок – эколог»:</u> «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете» <u>- «Формула успеха»:</u> - Чемпионат по интеллектуальным играм - спортивные соревнования	1 – 4 клас сы 5 -11 клас сы	январь февраль март январь - февраль	классные руководители 1-4 классов педагоги- организаторы
	4 четверть: «Экология. Здоровье. Спорт. Мы - наследники Победы!»			
1	Акция «Весенняя неделя добра» Общешкольные линейки «Спешите делать добрые дела»	1-11 клас сы	2 декада апреля	педагоги – организаторы, актив школы
2	«Эстафета добрых дел»	1-11 клас сы	апрель	классные руководители, актив класса
3	Акция «Чистый двор»	1-11 клас сы	апрель	педагоги – организаторы, классные

				руководители
4	Библиотечный урок: « Будь добрее и мир улыбнется тебе	1-4 классы	апрель	библиотекарь, классные руководители
5	Час общения «Лес без пожара»	5-8 классы	апрель	библиотекарь, классные руководители
6	Месячник ЗОЖ: - День здоровья «Муравейник» - Квест- игра «Школа жизни»	1-4 и 5-11 классы 5-11 кл	апрель	классные руководители 1-11 классов 7 класс
7	Вахта памяти Общешкольные линейки «Мы – наследники Победы»	1-11 классы	2 декада апреля	педагоги – организаторы, актив школы
8	Урок памяти «Мы - наследники Победы»	1-11 классы	апрель - май	педагоги – организаторы, классные руководители
9	Час общения «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1-11 классы	май	классные руководители, родители
10	Акция «Письмо Победы»	5-9 классы	апрель – май	педагоги – организаторы, классные руководители, актив класса
11	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	май	педагоги – организаторы, классные руководители, актив класса
12	Акция «Окна Победы»	1-11 классы	май	педагоги – организаторы, классные руководители
13	Участие в митинге, посвященном Дню Победы (совместно с родителями)	1-11 классы	9 мая	педагоги – организаторы, классные руководители, актив класса, родители
14	Участие в митинге «Памяти и скорби»	Учащиеся школы, воспитанники ДОЛ	22 июня	педагоги – организаторы, классные руководители, актив класса
15	<u>- Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:</u> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а значит и	1 – 4 классы	апрель	классные руководители 1-4 классов педагоги-организаторы

	традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители» - <u>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</u>		май	
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Участие в празднике «День пожилых людей»	1-10 кл	октябрь	Галанова С.Г. ДК
2	Участие в концертной программе, посвященной дню матери.	1-10 кл	ноябрь	Галанова С.Г. ДК
3	Участие в концертной программе, посвященной, дню инвалидов.	1-10 кл	декабрь	Галанова С.Г. ДК
4	Новогодний праздник «В гостях у елки» для младших школьников	1-9 кл	декабрь	Галанова С.Г. ДК
5	Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!»	1-11 кл	апрель - май	Галанова С.Г. ДК
6	Митинг, акция «Бессмертный полк», посвященные дню Победы.	1-11 кл	май	Галанова С.Г. ДК
7	День защиты детей. Открытие ДОЛ «Сказочное лето».	1-5 кл	июнь	Галанова С.Г. ДК
8	Участие в районных смотрах, конкурсах, фестивалях в соответствии с планом работы УО МО «Сарапульский район»	1-11 кл	в течение учебного года	Галанова С.Г. ДК
	6. Взаимодействие с родителями			
1	Классные родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
2	- Общешкольные тематические родительские собрания - «Родительский лекторий», по планам ВР	1-11 классы	сентябрь, май	зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
3	Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!»	1-11 классы	май	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
4	Участие родителей в ключевых делах школы, класса	1-11 классы	в течение года	классные руководители 1-11 классов
5	Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы, встречи – по запросу)	1-11 классы	в течение года	классные руководители 1-11 классов
6	Родительские собрания по профориентации в 6-11 классах в рамках курса «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	в течение года	классные руководители 6-11 классов

	7. Самоуправление			
1	Работа классного самоуправления	1-11 классы	в течение года	кл. руководители
2	Участие лидеров класса в Советах дела	5-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы
3	Сборы «Центра детских инициатив»	5-11 классы	1 раз в месяц	педагоги-организаторы
4	Ежемесячные собрания команды лидеров ученического самоуправления	5-11 классы	1 раз в неделю	педагоги-организаторы
5	Участие во всероссийских, республиканских и районных конкурсах ученического самоуправления	5-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, лидер школы, актив школы
6	Учеба лидеров класса	5-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, лидер школы, актив школы
7	Подготовка к ключевым делам школы	5-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, лидер школы, актив школы
8	Итоговое заседание «Центра детских инициатив»	5-11 классы	май	педагоги-организаторы, лидер школы, актив школы
	8. Социальное партнёрство			
	(согласно планам совместной работы с организациями, партнерами, приложение 1)			
	9. Профориентация			
1	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.	5-11 классы	в течение года	кл. руководители 5-11 классов
2	Профориентационные модули на уроках.	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 1-11 классов
3	Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов
4	Система дополнительного образования: развитие интересов и способностей в рамках посещения кружков, секций, студий.	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 1-11 классов
5	Конкурсы (школьный, районный, республиканский уровни).	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 1-11 классов
6	Практико-ориентированный модуль: экскурсии на предприятия и организации села, района, города.	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 1-11 классов

7	Участие в «Ярмарке профессий» (Сарапульский педагогический колледж)	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов
8	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, района. Встречи с выпускниками школы, студентами.	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов
9	Знакомство с рынком труда в стране.	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов педагоги - организаторы
10	Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов
11	Трудоустройство подростков.	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов, родители
12	Дистанционное и профессиональное обучение.	5-11 классы	в течение года	кл. руководители, учителя предметники
13	Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.	9-11 классы	в течение года	Классные руководители 9-11 классов
14	Месячник профориентации.	1-11 классы	в течение года	кл. руководители 1-11 классов педагоги - организаторы
15	Довузовская подготовка.	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов, родители
16	- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов педагоги - организаторы
17	Мониторинг профориентационной работы.	9-11 классы	в течение года	кл. руководители 9-11 классов, зам. директора по ВР

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Взаимодействие школы семей

Цель:

1. Создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей - основа сотрудничества школы и семьи.
2. Создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников, организация взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. Изучить семьи, выявить проблемы в семьях;
2. Обучить родителей приемам, способам и стилю общения взрослых и детей, членов семьи;
3. Оказать помощь в осознании позитивных и негативных ситуаций.
4. Включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы: познавательную, трудовую, художественно-творческую, оздоровительную, спортивную.
5. Использовать многообразные, инновационные формы повышения психолого-педагогической культуры родителей.
6. Проанализировать промежуточные и конечные результаты совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей по воспитанию школьников.

План мероприятий

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение семей учащихся	Традиционно -Анкетирование родителей в ходе подготовки и проведения родительских собраний. -Диагностика учащихся и родителей. -Составление социально-педагогического паспорта класса и школы.	Ежегодно В течение учебного года В течение года Сентябрь	классные руководители, зам. директора по ВР
2.	Педагогическое просвещение родителей	-Педагогический лекторий для родителей учащихся -Общешкольные и классные родительские собрания по разработанным темам. -Индивидуальные консультации, встречи с родителями	В течение года по графику 1 раз в четверть и по мере необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители кл. руководители 1-11 классов.

3.	Участие родителей в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий	Традиционные дела -Классные мероприятия по программе «Орлята России» -Праздник «Здравствуй, школа!». -Праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики» -День рождения школы. - день матери -КТД «Мастерская деда Мороза». -Месячник гражданско-патриотического воспитания -День семьи -Субботники по благоустройству территории школьного двора. -Вахта Памяти -Конкурс «Успех года» -Праздник «Последний звонок» -Праздник прощания с начальной школой -Выпускные вечера -Участие в школьных, районных конкурсах	Ежегодно в течение года 1 – 4 классы 2 сентября 2 сентября 23 ноября ноябрь декабрь февраль 15 мая октябрь, апрель-май май май май июнь в течение года	классные руководители 1-4 классов педагог-организатор. кл. руководитель 1 класса. зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов зам. директора по ВР администрация школы, кл. руководители. педагог-организатор администрация школы кл.руководитель 4 класса кл. руководители 9,11 классов педагоги ДО
4.	Взаимодействие с органами родительского самоуправления	-Заседания Управляющего Совета школы -Заседания Совета родителей школы -Заседания родительских комитетов классов. -Родительские собрания в 1-11 классах.	сентябрь, январь, май согласно плана работы по графику в течение года, по графику	директор школы, зам. директора по ВР директор школы кл. руководители администрация школы зам. директора по ВР
5.	Информирование родителей о ходе и результатах обучения и воспитания учащихся	-Индивидуальные собеседования для родителей. -Родительские собрания. -Публичный отчет школы. -Выпуск школьной газеты. -Стендовая презентация.	в течение года в течение года апрель в течение года в течение года	директор школы, зам. директора по ВР администрация школы педагог-организатор, администрация школы

Общешкольные праздники с участием родителей

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
2.Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека (совместно в ДК и администрацией МО «Мазунинское»)	Октябрь	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
3.Новогодние праздники, конкурсы, поздравления.	Декабрь	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
4.Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!»	Апрель	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
5.Подведение итогов конкурса «Успех года. Класс года».	Май	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
6.Праздник «Последний звонок».	Май	Галанова С.Г. Шергина Ю.О
7.Выпускные вечера в 9 и 11 классах.	Июнь	классные руководители 9,11 классов

Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-25 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Новшества в образовании. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в учебное и внеурочное время.	Третьякова Д.Д. Каракулина А.Г. Шергина Ю.О. Агафонов А.Б.
2	Май	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за жизнь, безопасность и воспитание детей в летний период. Организация летнего отдыха учащихся МБОУ Мазунинской средней школы.	Третьякова Д.Д. Каракулина А.Г. Шергина Ю.О. Агафонов А.Б.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется с целью формирования полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению; комплексного решения проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитания законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, созданию условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Мероприятия реализуются при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики г. Сарапула, Сарапульского района и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками мероприятий являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Деятельность ведется по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»
- «Профилактика экстремистских настроений. Толерантное воспитание»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в

школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций).

Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, общешкольного родительского комитета.

Для достижения положительного результата осуществляемых действий педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Деятельность ОУ с учащимися и семьями группы социального риска

Цели:

1. Организация и проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в группе «социального риска» и их семьями;
2. Создание благоприятных условий для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания учащихся группы «риска»;
3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, успешная адаптация в обществе;

Задачи:

1. Своевременно выявлять семьи, в которых отсутствует должная забота о детях.
2. Выявлять причины, по которым ребенок оказался в «социально-опасном положении»
3. Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни;
4. Способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности и правонарушений.
5. Содействовать доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
6. Содействовать решению социальных проблем, развивать гражданскую и социальную активности;
7. Создать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
----------	-------------	---------------

ежегодно

1.	Определить категории детей, прибывших в школу на основе: - создания социального паспорта класса, школы - анкетирование учащихся 1-11 классов	зам. директора по ВР Каракулина А.Г. классные руководители 1-11 классов
	- составление психологических характеристик вновь прибывших учащихся	классные руководители 1-11 классов
	- постановка на различные виды профилактического учета учащихся школы и семьи группы социального риска.	совет профилактики
2.	Составить социально-педагогические паспорта 1-11 классов, школы.	администрация школы, классные руководители 1-11 классов
3.	Изучить жилищные условия учащихся.	Каракулина А.Г. классные руководители 1-11 кл
4.	Организовать и провести обучающие семинары для классных руководителей, и воспитателей «Психологические особенности различных категорий детей группы социального риска.	Каракулина А.Г., психолог Третьякова Д.Д.
5.	Психолого-педагогические консилиумы	администрация школы
6.	Провести школьные родительские собрания (по запросу классного руководителя, воспитателя или по разработанным темам)	администрация школы, классные руководители 1-11 кл
7.	Взять под контроль детей группы социального риска и их семьи.	социальные службы, администрации школы и МО «Мазунинское»
8.	Организация работы по вовлечению детей группы социального риска во внеклассную работу, кружковую работу на уровне школы и ДК.	Каракулина А.Г.
9.	Ведение социальных паспортов классных коллективов, школы.	классные руководители 1-11 классов
10.	Оказывать консультативную и методическую помощь учителям-предметникам, классным учителям и воспитателям	администрация школы, привлеченный психолог
11.	Привлечение детей «группы риска» к активному участию в общественной жизни школы, села, района с целью создания условий для возможного построения конструктивных межличностных взаимоотношений и самореализации	Каракулина А.Г.
12.	Сотрудничество с родителями и привлечение их по возможности к процессу обучения и воспитания ребенка	администрация школы
13.	Родительский лекторий (лекторий + консультации специалистов на актуальные темы).	администрация школы, кл. руководители
14.	Проведение общешкольных родительских собраний (по запросам родителей)	администрация школы

15.	Взять под контроль детей группы социального риска и их семьи.	администрация МО «Мазунинское», Совет профилактики
16.	Сотрудничество со службами опеки и попечительства, Советом инвалидов.	администрация школы
17.	Провести цикл лекций на правовые темы с привлечением профессиональных служб.	совет профилактики, участковый инспектор
18.	Оказать помощь учащимся в вопросах профессионального самоопределения. Организовать и провести групповые и индивидуальные беседы. Осуществить диагностику профессионального предпочтения	классные руководители
19.	Организовать встречи и посещения средних и высших учебных заведений с целью профессионального самоопределения учащихся	администрация школы, классные руководители
20.	Сотрудничество с наркологическим диспансером по вопросам профилактики различных видов зависимостей у подростков.	администрация школы
21.	Создание методических рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей по работе с детьми группы социального риска.	администрация школы, социальные службы

Социальное партнёрство

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- Районный Центр детского творчества «Потенциал»
- Отдел молодежной политики, спорта и культуры МО «Сарапульский район»
- Районная детская юношеская спортивная школа (ДЮСША)
- Совет ветеранов МО «Мазунинское»
- Администрация МО «Мазунинское»
- СКЦ «Мазунинский»
- Детский сад с. Мазунино
- МБУК «МЦБ Сарапульского района Мазунинская сельская библиотека»
- Мазунинский ФАП, МБУЗ УР «Сарапульская РБ МЗ УР»
- Отдел МВД России по г. Сарапул и Сарапульскому району

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: тестирование по профориентации, внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», практические занятия, проекты («Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Удмуртской Республике», «Проектория»...);
- обучение в рамках элективного курса в 9 классе «Познай себя»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в г. Сарапуле, г. Ижевске, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Удмуртской Республики;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок» , созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- участие в районных и республиканских конкурсах;

- участие в мероприятии «Ярмарка профессий»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Раздел 4: Внутришкольный контроль по воспитательной работе

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования и воспитания в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования и воспитания;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- повышение уровня подготовки классных руководителей.

Задачи внутришкольного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса школы;
- изучение опыта работы учителей и классных руководителей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам школы в воспитательной работе;
- систематический контроль качества воспитания и уровня воспитанности обучающихся;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы кружков и планов воспитательной работы.

Общие требования:

- систематичность - регулярное проведение контроля, создание в школе системы контроля, позволяющей управлять всем ходом педагогического процесса;
- объективность - проверка деятельности учителя или педагогического коллектива должна проводиться в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ, на основе выработанных и согласованных критериев;
- действенность - результаты проведенного контроля должны привести к позитивным изменениям, к устранению выявленных недостатков;
- компетентность проверяющего.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Объект контроля	Содержание и цели контроля	Форма контроля	Результат
Сентябрь			
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в месячнике безопасности	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями	выступление на административном совещании.
Качество планирования воспитательной работы классными руководителями 1 - 11 классов на 2024 - 2025 учебный год.	Корректировка планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы. Соответствие воспитательной работы классных руководителей образовательной программе школы. Проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей.	Просмотр и анализ программ воспитательной деятельности, собеседование с классными руководителями.	правка, выступление на ШМО классных руководителей.
Октябрь			
Организация работы кружков, спортивных секций. Программы и тематические планирования педагогов дополнительного образования.	Соответствие программ и календарно-тематического планирования педагогов дополнительного образования возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам проверка наполняемости групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков.	Проверка и анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с учащимися и педагогами. Просмотр журналов учета.	справка, административное совещание, отчет в УО.
Организация и проведение мероприятий в рамках декады краеведения в	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в декаде краеведения.	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.

1-4 и 5-11 классах.		материалов, предоставленных классными руководителями	
Ноябрь			
Организация и проведение мероприятий в рамках недели толерантности в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в неделе толерантности.	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.
Подготовка и проведение осенних каникул.	Подготовка и проведение каникул. Организация занятости учащихся в период осенних каникул.	Собеседование с педагогами, анализ документации.	план работы на осенние каникулы
Декабрь			
Организация и проведение мероприятий в рамках декады правовых знаний в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в декаде правовых знаний.	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ мероприятий.	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.
Подготовка и организация зимних каникул	Организация занятости учащихся в период зимних каникул.	Собеседование с педагогами, анализ документации	план работы на зимние каникулы
Январь			
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, выполнение программы.	Контроль над организацией работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение учащимися ПДД, воспитание чувства ответственности по соблюдению ПДД.	Проверка документации, собеседование с классными руководителями и учащимися.	справка, административное совещание.
Состояние работы кружков. Выполнение программ за 1 полугодие.	Проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, по сохранению контингента учащихся.	Посещение занятий, проверка ведения журналов и документации	справка, административное совещание.
Февраль			

Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия классов в месячнике гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.
Проведение занятий в 1-11 классах в рамках курса «Разговор о важном»	Проверка соответствия содержания занятий с программой курса «Разговор о важном», качество подготовки и проведения занятий.	Посещение занятий в 3,5,7 классах. Беседы с классными руководителями.	справка, административное совещание.
Март			
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника профорientации в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в месячнике профорientации.	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.
Проведение занятий в 6-11 классах в рамках курса «Россия – мои горизонты»	Проверка соответствия содержания занятий с программой курса «Россия – мои горизонты», качество подготовки и проведения занятий.	Посещение занятий в 6-11 классах. Беседы с классными руководителями.	справка, административное совещание.
Подготовка и организация весенних каникул	Организация занятости учащихся в период весенних каникул.	Собеседование с педагогами, анализ документации	план работы на весенние каникулы
Апрель			
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Экология и ЗОЖ» в 1-4 и 5-11 классах.	Анализ участия 1-4 и 5-11 классов в месячнике «Экология и ЗОЖ».	Посещение мероприятий, беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями	выступление на ШМО классных руководителей, отчет в УО.
Май			
Выполнение программ деятельности классных руководителей 1-11 классов.	Соответствие планов работы и деятельности педагогов. Оценка деятельности классных руководителей.	Анализ документации, собеседование с классными руководителями	отчеты классных руководителей 1-11 классов.
Диагностика и анализ	Оценка качества	Анализ документации	отчет

воспитательной работы	воспитательной работы в школе по итогам учебного года	и статистических отчетов, мониторинг.	административное совещание.
Организация летнего трудового воспитания обучающихся	Распределение обязанностей.	Составление графика работы в летний период	административное совещание.

Раздел 5: Деятельность ШМО классных руководителей

Цели и задачи воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечить право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные процессы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса.
4. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Достичь оптимального уровня воспитанности.
6. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
7. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
8. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
9. Организация и проведение мероприятий в рамках новой программы воспитания школы «Будущее начинается сегодня» (в соответствии с календарными планами работы)
10. Дальнейшее изучение и внедрение технологий воспитания через работу ШМО классных руководителей.
11. Реализация программы воспитания «Будущее начинается сегодня»

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МКОУ Мазунинской СОШ

Документация классного руководителя:

1. Программа деятельности классного руководителя
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Состав ШМО классных руководителей МБОУ Мазунинской СОШ на 2023-24 учебный год:

1. Каракулина А.Г. – руководитель ШМО, зам. директора по ВР
2. Сырыгина А.Л. – классный руководитель 1 класса
3. Карманова М.Л. – классный руководитель 2 класса
4. Шергина С.М. – классный руководитель 3 класса
5. Третьякова Д.Д. – классный руководитель 4 класса
6. Беляева Е.П. – классный руководитель 5 класса
7. Старчикова Г. А. – классный руководитель 6 класса
8. Каракулина А.Г. – классный руководитель 7 класса
9. Байтемирова А.А. – классный руководитель 8 класса
10. Галанова С.Г. – классный руководитель 9 класса
11. Рассамагина Н.В. – классный руководитель 10 класса
12. Агафонов А.Б. – классный руководитель 11 класса

Тематика проведения семинаров на год:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Организация воспитательного процесса в школе. Анализ работы ШМО классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей 1-11 классов на 2024-25 учебный год. Организация деятельности с учащимися и семьями группы социального риска».	I четверть Сентябрь	Каракулина А.Г.
2	«Гражданское и патриотическое воспитание как		

	одна из форм работы с учащимися»	II четверть	Каракулина А.Г. Шергина Ю.О.
3	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	III четверть март	Каракулина А.Г. Третьякова Д.Д.
4	«Показатели эффективности воспитательной работы» (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год). Организация летнего отдыха учащихся. Подведение итогов ВР в 1-11 классах за 2024-25 учебный год».	IV четверть май	Каракулина А.Г.

**Содержание работы ШМО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год (по месяцам)**

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	- Планирование, определение целей и задач в новом уч. году; - Постановка на учет учащихся школы. Выявление семей группы социального риска; - Утверждение планов ВР; - Утверждение тематики родительских собраний; - Утверждение тематики семинаров ШМО; - Утверждение графика общешкольных мероприятий с детьми; - Собеседование по составлению планов работы - Составление социального паспорта класса, школы <u>Диагностика:</u> «Контроль знаний в 1-11 классах по ПДД»; Диагностика интересов и вовлечение детей группы социального риска во внеклассную работу, занятия кружков.	сентябрь	Каракулина А.Г. Агафонов А.Б.
2	- Итоги собеседования по составлению планов работы. Анализ проверки программ деятельности классных руководителей. - Организация и проведение декады краеведения. - Организация каникулярного времени. <u>Диагностика:</u> Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов, социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.	октябрь	Каракулина А.Г. классные руководители 1-11 классов
3	- Деятельность классных руководителей 1-11 классов по толерантному воспитанию учащихся. - «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с учащимися» - <u>Диагностика:</u> Определение уровня толерантности в классе, «Индикатор настроения».	ноябрь	Каракулина А.Г., Шергина Ю.О. классные руководители 1-11 классов
4	- Организация и проведение декады правовых знаний. - Организация и проведение новогодних праздников. - Организация каникулярного времени	декабрь	Каракулина А.Г., классные руководители 1-11 классов
5	- Участие в Республиканской ГПА «Во славу Отечества» - <u>Диагностика:</u> Удовлетворенность учащихся, родителей и	январь	Каракулина А.Г.

	педагогов жизнедеятельностью в ОУ.		
6	- Организация и проведение месячника гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания - <u>Диагностика</u>: Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	февраль	Каракулина А.Г.
7	- <u>ШМО</u> «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания» - Организация и проведение месячника профориентации - Организация каникулярного времени. - <u>Диагностика</u>: Предварительное распределение выпускников 9,11 классов.	март	Каракулина А.Г. классные руководители 1-11 классов
8	- Анализ работы школы по «воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». - Организация и проведение месячника ЗОЖ в школе - Подготовка и проведение творческого отчета школы «Вот как в школе мы живем!» - <u>Диагностика</u>: Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов; индексы здоровья 1-11 классов, школы.	апрель	Каракулина А.Г. классные руководители 1-11 кл.
9	- <u>ШМО</u>: «Показатели эффективности воспитательной работы» (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год). Организация летнего отдыха учащихся. Подведение итогов ВР в 1-11 классах за 2024-25 учебный год». - Подготовка и проведение Вахты памяти, уроков мужества; - Церемония проведения праздника «Последний звонок»;	май	Каракулина А.Г. Галанова С.Г. классные руководители 1-11 классов

Раздел 6: Планы совместной работы с организациями и учреждениями

Мазунинский детский сад

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных методических семинаров и педсоветов.	в течение года	ШМО начальных классов, зав. детским садом
2.	Посещение занятий в детском саду, уроков и мероприятий в школе.	в течение года	ШМО начальных классов, зав. детским садом
3.	Проведение занятий в «Малышкиной школе»	в течение года	Карманова М.Л.
4.	Собеседование с родителями будущих первоклассников.	май	администрация школы, Зав. детским садом
5.	Собрание с родителями будущих первоклассников: 1. Об организации мероприятий и подготовке первоклассников к учебному году. 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников.	май	администрация школы, Карманова М.Л.

Сельский культурный центр «Мазунинский»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День пожилых людей»	октябрь	Галанова С.Г. ДК
2.	Праздник, посвященный дню матери.	ноябрь	Галанова С.Г. ДК
3.	Праздничный концерт ко дню инвалидов.	декабрь	Галанова С.Г. ДК
4.	Новогодний праздник «В гостях у елки» для младших школьников	декабрь	Галанова С.Г. ДК
5.	Творческий отчет школы «Вот как в школе мы живем!»	апрель	Галанова С.Г. ДК
6.	Митинг, акция «Бессмертный полк», посвященные дню Победы.	май	Галанова С.Г. ДК
7.	День защиты детей. Открытие ДОЛ «Сказочное лето».	июнь	Галанова С.Г. ДК

Сельская библиотека

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация выставок к различным памятным датам	в течение года	Никонорова А.А. Галанова С.Г.

2.	Пропаганда книги. Беседы о новинках литературы.	в течение года	Никонорова А.А.
3.	Выступления на родительских собраниях «Как читают наши дети?»	по графику	Никонорова А.А. кл. руководители 1-11 классов
4.	Проведение экскурсий в сельскую библиотеку	в течение года	Никонорова А.А. кл. руководители 1-4 классов
5.	Встречи с тружениками тыла, пожилыми людьми.	апрель, май	Никонорова А.А. Шергина С.М.
6.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях.	в течение года	Никонорова А.А.

Мазунинский ФАП

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1.	Медицинские осмотры на педикулез, чесотку, другие заболевания со своевременным облечиванием.	в течение года.	зав. Мазунинским ФАПом
2.	Осмотры зубов у учащихся 1-11 классов с последующим облечиванием.	в течение года.	стоматолог Маргасова Е.В.
3.	Проведение физиопроцедур.	в течение года.	фельдшер Мазунинского ФАПа
4.	Организация медосмотров учащихся и учителей.	в течение года.	администрация школы, фельдшер Мазунинского ФАПа
5.	Обеспечение путевками ослабленных детей.	в течение года.	зав. Мазунинским ФАПом
6.	Ведение мониторинга заболеваемости учащихся и учителей школы по полугодиям и за год.	в течение года.	Каракулина А.Г. кл. руководители 1-11 классов
7.	Проведение профилактических прививок: учащиеся, учителя.	согласно графика прививок.	зав. Мазунинским ФАПом
8.	Проведение мероприятий, связанных с эпидемиями. Проверка соблюдения норм санитарной гигиены.	в течение года, по мере необходимости	работники ФАПа
9.	Проведение бесед с подростками и родителями о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, половому воспитанию девочек и мальчиков.	согласна плана работы	классные руководители 1-11 классов зав. Мазунинским ФАПом
10.	Проверка питания в столовой	1 раз в четверть	родительский комитет, фельдшер Мазунинск. ФАПа

11.	Проведение тематических бесед о ЗОЖе, пропаганда спорта / на классных часах/	в течение года, по приглашению классными руководителями	классные руководители 1-11 классов.
-----	--	---	-------------------------------------

**План мероприятий
по профилактике проявлений экстремизма и террористической идеологии
в МБОУ Мазунинской средней общеобразовательной школе на 2024-25 учебный год**

Цель: Создание условий для воспитания толерантного мировоззрения учащихся и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций экстремистской и террористической направленности.

Задачи:

1. Спланировать целенаправленную работу по данному направлению с учащимися, педагогами и родителями.
2. Организовать работу по данному направлению через программу воспитания «Будущее начинается сегодня»
3. Проводить профилактическую работу с учащимися и родителями по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
4. Активно противостоять случаям интолерантного поведения в классе, школе, семье, на улице.

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1.	Организовать штаб по проведению мероприятий в составе директора школы, преподавателя-организатора ОБЖ, зам. директора по ВР.	август	Агафонов А.Б. Матвиенко А.В
2.	Провести информационный семинар с педагогами школы по разъяснению законодательных документов, касающихся предупреждения экстремизма и терроризма в школах.	сентябрь 2024	Матвиенко А.В. Агафонов А.Б.
3.	Провести инструктажи с кл. руководителями 1-11 классов, родителями по формированию безопасного поведения учащихся в школе, дома, в общественных местах, на улице.	1 раз в четверть	Агафонов А.Б
4.	Классным руководителям 1 -11 классов провести информирование родителей о существующих экстремистских и террористических действиях на классных родительских собраниях.	сентябрь	кл. руководители 1-11 классов.
5.	Провести тематические классные часы в 1-11 классах по обсуждению ситуаций интолерантного поведения учащихся и проявлений экстремизма и терроризма.	ноябрь	кл. руководители 1-11 классов.
6.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.	ежегодно	кл. руководители, администрация
7.	Проведение дня солидарности в борьбе с терроризмом: линейка, уроки памяти, минута молчания, инструктажи.	04.09.23.	Каракулина А.Г. Агафонов А.Б. кл. руководители 1-11 классов
8.	Проведение индивидуальных бесед и занятий с учащимися, чье поведение вызывает опасение.	в течение года.	кл. руководители, администрация, психолог района

9.	Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних.	в течение года.	кл. руководители.
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории, участие в митингах, акциях гражданско-патриотической направленности.	в течение года.	Каракулина А.Г. Галанова С.Г. кл. руководители.
11.	Организация и проведение Дня единения народов и Всемирного дня толерантности.	ноябрь	Каракулина А.Г. Галанова С.Г. кл. руководители.
12.	Операции «Милосердие», «Забота», «Память», «Чистое село».	октябрь ноябрь май	волонтерский отряд, Галанова С.Г. Шергина Ю.О.
13.	Шефство над памятником.	в течение года	Каракулина А.Г., классные руководители 5-11 классов
14.	Проведение недели толерантности по разработанному плану.	ежегодно /ноябрь/	Каракулина А.Г., президентский совет школы, кл. руководители
15.	Проведение инструктивных занятий с учащимися по предупреждению случаев экстремизма и терроризма, формированию безопасного поведения.	1 раз в четверть	преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б. кл. руководители 1-11 классов

План мероприятий по предотвращению и профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ Мазунинской средней общеобразовательной школе

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальная работа с детьми группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	администрация школы
2.	Работа по профилактике преступных деяний в отношении несовершеннолетних	в течение года	администрация школы, кл. руководители
3.	Оказание материальной помощи нуждающимся семьям	в течение года	администрация школы
4.	Ознакомление учащихся, родителей с номерами детского телефона доверия и служб экстренной психологической помощи через информационные стенды, устное информирование.	в течение года	зам. директора по ВР
5.	Составление социально-педагогического паспорта школы.	сентябрь	администрация школы

6.	Проведение рейдов в неблагополучные семьи.	по мере необходимости	администрация школы
7.	Взаимодействие школы с КДН, администрацией МО «Мазунинское», наркологическим диспансером, общественными организациями, организациями здравоохранения в работе по профилактике детского суицида.	в течение года	зам. директора по ВР
8.	Ведение страничек учета индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися.	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители
9.	Тестирование, анкетирование учащихся, родителей с целью изучения психологического климата в семье, в школе, в ученических классных коллективах.	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Повышение квалификации классных руководителей, членов администрации через посещение конференций, семинаров, курсов, посвященных проблеме профилактики детского суицида.	в течение года	директор школы
11.	Мероприятия, направленные на решение проблемы неуспешности в обучении.	в течение года	зам. директора по УВР
12.	Вовлечение учащихся в работу кружков, секций, в общественную жизнь школы.	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор
13.	Приобретение методической литературы, материалов по профилактике детского суицида.	при обеспечении финансирования	директор школы, библиотекарь
14.	Ознакомление педагогических работников с научно-методической литературой, материалами по профилактике детского суицида.	в течение года	зам. директора по ВР, библиотекарь
15.	Рассмотрение вопросов по проблеме детского суицида на оперативных совещаниях, родительских собраниях, педсоветах.	в течение года	администрация школы
16.	Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в школе.	май 2022 г.	зам. директора по ВР

**План мероприятий
по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем с учащимися и сотрудниками
МБОУ Мазунинской средней общеобразовательной школы на 2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажа с учителями, обслуживающим персоналом, учащимися.	сентябрь	администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б.
2.	Во всех классах провести классные часы с обзором статистических данных о количестве пожаров, их последствиях с анализом наиболее частых причин возникновения пожаров.	1 четверть	классные руководители 1-11 классов
3.	Провести беседы на классных родительских собраниях и общешкольном с рассмотрением вопроса о противопожарной безопасности.	2 четверть	классные Руководители 1-11 классов, администрация школы
4.	Проведение минуток безопасности среди учащихся 1-11 классов на противопожарную тематику перед началом каждой каникул.	в конце каждой четверти и в конце учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б., классные руководители 1-11 классов
5	Участвовать в районном конкурсе детского прикладного творчества на противопожарную тематику среди учащихся общеобразовательных школ.	январь - март	зам. директора по ВР Шергина Л.В., Руководители кружков
6.	Провести тренировочную эвакуацию учащихся и сотрудников школы из здания школы.	2 раза в год	администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ Агафонов А.Б.

**План мероприятий
по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних учащихся**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей.	В течение учебного года	классные руководители
2	Встречи учащихся и родителей со специалистами, медицинскими работниками.	Март, апрель	Каракулина А.Г.
3	Социально-психологическое тестирование учащихся 7 -11 классов (41 чел.)	Сентябрь-октябрь	Каракулина А.Г

4	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости	В течение учебного года	классные руководители
5	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к зависимости	В течение учебного года	классные руководители
6	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей.	В течение учебного года	Каракулина А.Г, классные руководители
7	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела.	В течение учебного года	Каракулина А.Г, классные руководители
8	Заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Каракулина А.Г
9	Семинар для педагогов по вопросам: • Предупреждение различных видов подростковой зависимости» • Какие занятия по профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения можно проводить в классе. Обзор литературы и видеотеки – доклад заместителя директора по ВР Шергиной Л.В.	Ноябрь Февраль	Каракулина А.Г
10	<u>Уроки в рамках курса ОБЖ, биологии, химии на темы:</u> - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; - Вредные привычки и их влияние на здоровье; - Наркомания и ее профилактика; - Практическое занятие «Влияние окружающей среды вредных привычек на здоровье матери и ребенка», беседы врача «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей».	Ноябрь, март	учителя ОБЖ, биологии, химии, классные руководители
11	Дни здоровья: «Нормы ГТО – норма жизни!», «Меткий снайпер», «Веселые старты», «Муравейник» (1 раз в четверть).	Сентябрь, декабрь, март, апрель	Маргасов В.А.
12	День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»	декабрь	Галанова С.Г. Каракулина А.Г
13	Просмотр фильмов и видеороликов по профилактике наркомании в подростковой среде.	В течение учебного года	Каракулина А.Г, классные руководители
14	<u>Проведение классных часов на темы:</u> - «Наркотики и наркомания: опасный круг» - «Наркомания – зона риска» - «Алкоголизм – не привычка, а болезнь» - «Пивной алкоголизм – излечим или нет» - «Цена сомнительных удовольствий» - «Красота и здоровье»	В течение учебного года	классные руководители
	Участие в районных конкурсах, акциях, соревнованиях, направленных на формирование здорового образа жизни.	В течение учебного года	Галанова С.Г. Каракулина А.Г,

15	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, химии.	В течение учебного года	учителя-предметники
----	--	-------------------------	---------------------

**План работы с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных семей
в МБОУ Мазунинской СОШ на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений. Постановка на внутренний учет.	Сентябрь	классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики.
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, зам. директора по УВР.
3	Проведение индивидуальных бесед с учениками и родителями с целью профилактики и контроля за детьми «группы риска»	Регулярно, по мере необходимости	зам директора по ВР, классные руководители, совет профилактики.
4	Взаимодействие со специалистами социальных служб ведомственными и административными органами для принятия мер социальной защиты и поддержки обучающихся.	В течение года	администрация школы, инспектор ОДН.
5	Изучение занятости учащихся в свободное время. Вовлечение в работу органов самоуправления класса и школы, кружков, секций в школе, по месту жительства.	Сентябрь, дальнейшее наблюдение в течение учебного года	совет профилактики, классные руководители.
6	Посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися «группы риска».	В течение учебного года.	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители.
7	Организовывать отдых и занятость детей в каникулярный период.	После каждой учебной четверти, в летний период	зам. директора по ВР, классные руководители.
8	Помощь в организации бесплатного питания, выделения материальной помощи детям из неблагополучных семей.	В течение года	администрация школы, классные руководители.
9	Обсуждение детей «группы риска» и детей неблагополучных семей на Совете профилактики, КДН.	В случае необходимости	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Совет профилактики
10	Исследование детей способом тестирования в классах и индивидуально с детьми «группы риска».	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов.

11	Информирование педагогического коллектива о психологических климатах в классах с детьми «группы риска» и возможных путях оказания ему помощи.	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики
12	Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся «группы риска»	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики
13	Лекции на правовые темы. Встреча с сотрудниками правоохранительными органами.	По плану совместной работы	администрация школы, зам. директора по ВР
14	Привлечь родителей детей «группы риска» к занятиям педагогического всеобуча.	В течение учебного года, по планам ВР	классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР.

**План работы с семьями «группы риска»
в МБОУ Мазунинской СОШ на 2024-2025 учебный год**

Основные направления деятельности:

- просветительское
- профилактическое
- социально-просветительское
- консультативное

Цель работы: оказание своевременной комплексной помощи

обучающимся из неблагополучных семей по устранению причин неблагополучия, налаживанию внутрисемейных отношений, выходу из трудной жизненной ситуации.

Задачи работы:

- выявление детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение просветительской и профилактической работы с семьями «группы риска»;
- оказание семьям правовой и социально-психологической поддержки посредством взаимодействия со специалистами различных социальных служб и учреждений, призванных оказать содействия семьям, оказавшимся в трудной ситуации;
- проведение профилактических мероприятий для семей «группы социального риска».

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	Изучение положения в семьях вновь зачисленных обучающихся, выявление неблагополучия в семье	Классные руководители 1-11 классов	сентябрь, после зачисления в школу
2	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией семей.	Зам. директора по ВР Шергина Л.В., зам. директора по УВР, специалисты по запросу школы от ОО Сарапульского района.	в течение года по необходимости

3	Корректировка данных учета семей данной категории	Зам. директора по ВР	сентябрь
4	Проведение профилактических бесед инспектора по делам несовершеннолетних с родителями и обучающимися состоящими на различных видах учёта;	Зам. директора по ВР, Инспектор ОДН	согласно совместному плану работы с инспектором ОДН
5	Изучение здоровья детей, проживающих в семьях находящихся СОП. Составление листка здоровья по результатам медосмотра	Фельдшер Мазунинского ФАПа, классные руководители 1-11 классов	сентябрь – октябрь, в течение года, по графику прохождения медосмотров.
6	Контроль за посещением учебных занятий в школе обучающихся данной категории	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по УВР	в течение года ежедневно
7	Координационная работа педагогов школы направленная на выявление и предупреждение назреваемых проблем у обучающихся и их родителей;	Классные руководители 1-11 классов, зам. Директора по ВР	сентябрь-май
8	Проведение заседаний Совета профилактики. Обсуждение на заседаниях вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений. Рассмотрение вопросов по работе с неблагополучными семьями.	Зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики	по плану Совета профилактики (внеочередные заседания по ЧП)
9	Участие в заседаниях КДН. Содействие обеспечению явки родителей на заседание КДН.	Администрация школы	в течение года
10	Беседы и консультации специалистов школы с родителями по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия;	Заместитель директора школы по УВР, зам. директора по ВР, психолог по запросу школы.	по мере необходимости
11	Оказание социальной помощи обучающимся по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	Классные руководители 1-11 классов, отдел семьи МО «Сарапульский район»	по мере необходимости
12	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства выпускников данной категории	Классные руководители 1-11 классов, администрация школы	сентябрь, апрель, май
14	Индивидуальные беседы с родителями. Координационная работа со специалистами социальной защиты в оказание помощи по организации летнего отдыха детей	Классные руководители, отдел семьи МО «Сарапульский район»	март-май
15	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных Планирование работы.	Совет профилактики, зам. директора по ВР	май, июнь

**План работы МБОУ Мазунинской СОШ по гигиеническому воспитанию
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Беседы на темы: Коронавирус. Что надо знать? Несколько правил для поддержки психического здоровья во время вспышки коронавирусной инфекции. Гигиена детей школьного возраста.	Сентябрь, далее регулярно, в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
2	Инструктаж для педагогов и классных руководителей: гигиеническое воспитание детей как элемент культуры поведения. Основные правила личной гигиены.	Сентябрь, январь	администрация школы, фельдшер ФАП
3	Беседы с детьми: - Мойдодыр- главный враг коронавируса: как правильно мыть руки. - Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья. - Эти вредные микробы. Правила личной гигиены. - Режим дня	В соответствии с планами ВР, 1 раз в месяц	классные руководители 1-4 классов и 5-11 классов
4.	Гигиенические требования к благоустройству, содержанию и оборудованию ОУ. Гигиенические принципы размещения оборудования, организации УВП в условиях коронавирусной инфекции. Гигиенические требования к учебным кабинетам.	Сентябрь	и.о директора школы Матвиенко А.В.
5.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей. Лечебно-профилактическое обслуживание ОУ.	В течение учебного года	и.о директора школы Матвиенко А.В.
6.	Информационные классные часы: Коронавирусная инфекция. Основные пути передачи коронавируса, симптомы и меры профилактики коронавирусной инфекции.	Сентябрь, далее по мере необходимости	классные руководители 1-11 классов
7.	Ответственность администрации ОУ за выполнение требований санитарных норм и правил.	В течение учебного года	и.о директора школы Матвиенко А.В.