

Режим занятий обучающихся

Продолжительность учебной недели в начальной школе устанавливается самостоятельно. Она может быть 5 или 6 рабочих дней для учащихся 2-4 классов, 5 рабочих дней для учащихся 1 класса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы, в дошкольных группах устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учебный год в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Начало занятий: с 8 ч. 00 мин. Продолжительность урока: для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 45 минут; для учащихся 2-4 классов - 45 минут. Продолжительность перемен: перемена на завтрак, обед - 20 минут, перемена между уроками - не менее 10 минут.

Ежедневное число, продолжительность и последовательность учебных занятий и не регламентированной детской деятельностью определяется расписанием, составленным в соответствии с санитарными правилами и нормами и утверждаемым директором Учреждения.

Рабочая неделя для дошкольников – пятидневная; продолжительность рабочего дня – 10 часов; время работы с 7.30 до 17.30 ч. и дежурные группы – 12 часов; время работы с 7.00 до 19.00 ч. Допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику, который определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Деятельность воспитанников и учащихся в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов и потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих и потребности в общении.